



JURBARKO RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS

DĖL JURBARKO R. VELIUONOS ANTANO IR JONO JUŠKŲ GIMNAZIJOS 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS

2023 m. kovo 30 d. Nr. T2-78

Jurbarkas

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Jurbarko rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Jurbarko rajono savivaldybės tarybos 2015 m. rugsėjo 24 d. sprendimu Nr. T2-255 „Dėl Jurbarko rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“, 252–253 punktais ir atsižvelgdama į Jurbarko r. Veliuonos Antano ir Jono Juškų gimnazijos 2023 m. kovo 10 d. raštą Nr. IS-42 „Dėl Jurbarko r. Veliuonos Antano ir Jono Juškų gimnazijos 2022 m. veiklos ataskaitos“, Jurbarko rajono savivaldybės taryba **n u s p r e n d ž i a**:

Pritarti Jurbarko r. Veliuonos Antano ir Jono Juškų gimnazijos 2022 metų veiklos ataskaitai (pridedama).

Šis sprendimas per vieną mėnesį nuo paskelbimo arba įteikimo suinteresuotai šaliai dienos gali būti skundžiamas Lietuvos administracinių ginčų komisijos Kauno apygardos skyriui (Laisvės al. 36, Kaunas) Lietuvos Respublikos ikiteisminio administracinių ginčų nagrinėjimo tvarkos įstatymo nustatyta tvarka arba Regionų apygardos administracinio teismo Kauno rūmams (A. Mickevičiaus g. 8A, Kaunas) Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Savivaldybės meras

Skirmantas Mockevičius

PRITARTA
Jurbarko rajono savivaldybės tarybos
2023 m. kovo 30 d. sprendimu Nr. T2-78

JURBARKO R. VELIUONOS ANTANO IR JONO JUŠKŲ GIMNAZIJOS 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS VADOVO ŽODIS

Gimnazijos direktorė – Ugnė Beinarytė.

Gimnazijos tarybos pirmininkė – Jūratė Mickuvienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, fizikos mokytoja.

Pagrindinė gimnazijos veiklos rūšis – vidurinis ugdymas.

Kitos gimnazijos veiklos rūšys – ikimokyklinis ugdymas, priešmokyklinis ugdymas, pradinis ugdymas ir pagrindinis ugdymas.

Gimnazija nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. turi skyrių: Juodaičių skyrius, Mokyklos g. 21, Juodaičiai, Veliuonos sen., LT – 74042 Jurbarko r.

Gimnazijoje dirbo 71 darbuotojas (2022 m. rugsėjo 1 d. duomenimis): nepedagoginių – 30 (32,53 etato), pedagoginių – 41 (35,69 etato). Mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją įgijusių yra 1, mokytojo metodininko – 15, vyresniojo mokytojo (auklėtojo) – 14, mokytojo – 5. Pagalbą mokiniams teikė 2 specialistai: logopedas, įgijęs vyresniojo pagalbos mokiniui specialisto, socialinis pedagogas, įgijęs metodininko pagalbos mokiniui specialisto kvalifikacinę kategoriją.

Gimnazijoje ir Juodaičių skyriuje 2022 m. rugsėjo 1 d. sukomplektuota 17 komplektų: gimnazijoje – 14 (ikimokyklinio ugdymo grupė – 1, mišri priešmokyklinio ugdymo grupė – 1, 1–4, 5–8, I–IVG klasių – 12), Juodaičių skyriuje – 3 (mišri priešmokyklinio ugdymo grupė – 1, 1–2, 3–4 (jungtinių) klasių – 2).

2022 m. rugsėjo 1 d. duomenimis gimnazijoje mokėsi 171 mokinys, priešmokyklinę grupę lankė 6, ikimokyklinę grupę – 23 ugdytiniai. Juodaičių skyriuje – mišrioje priešmokyklinio ugdymo grupėje ugdėsi 10 ugdytinių, 1–4 klasėse – 17 mokinių.

Gimnazijoje 2022 m. mokėsi 24 IVG klasės mokiniai. Iš jų 23 (95,8 proc.) gavo brandos atestatus. Aukštesiose mokyklose tęsia mokslą 7 mokiniai (30,4 proc.). Lietuvių kalbos ir literatūros gimnazijos abiturientų BE vidurkis yra aukštesnis nei šalies, bet žemesnis nei savivaldybės abiturientų. Užsienio kalbos (anglų) gimnazijos mokinių BE vidurkis aukštesnis tiek už savivaldybės, tiek ir už šalies abiturientų BE vidurkius.

Gimnazijos mokiniai vadovaujami mokytojų 2022 m. dalyvavo 6 „eTwinning“ projektuose, iš jų 5 gavo Nacionalinį kokybės ženklelį (NKŽ). Projektas „21 century and electricity“, buvo pripažintas geriausiu projektu 16–20 metų mokinių kategorijoje. Mokykla dalyvauja projekte „Mokyklos – Europos parlamento ambasadorės“, kurio tikslas – skatinti mokyklos bendruomenės aktyvų domėjimąsi Europos Sąjungos (ES) sprendimais ir aktualijomis, o ypač Europos Parlamento (EP) vaidmeniu Europos demokratijoje.

Vykdamas prevencinę veiklą toliau tęsiamos prevencinės programos: „Saugi mokykla“, „Alkoholio, tabako, ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo“, „Gyvenimo įgūdžių“, „Sveikatos ir rengimo šeimai bei lytiškumo ugdymo“; 6-oje klasėje įgyvendinama programa „Gyvai“, 3-oje klasėje – „Antras žingsnis“. Buvo organizuota veiksmo savaitė „Be patyčių“, „Tolerancijos dienos“ renginiai. 2022 m. atliktas ir gimnazijos bendruomenei pristatytas gimnazijos mikroklimato tyrimas.

Informacija apie gimnazijos direktoriaus veiklą:

Informacija apie gimnazijos direktorių ir jo veiklą	Vadybinio darbo stažas (metų skaičius)	2 metai ir 3 mėnesiai
	Vadovavimo gimnazijai pradžia (metai)	Nuo 2020 m spalio 1 d. pavaduotoja ugdymui, nuo 2021 spalio 1 d. – gimnazijos direktorė
	2022 metais sutelktos komandos (darbo grupės) įstaigos strateginiam planui (metinėms švietimo veiklos ar (ir) kitoms programoms) rengti bei įgyvendinti	2022-04-05 Nr. VK-120 „Dėl komandos gimnazijos strateginiam planui parengti sudarymo“ 2022-05-04 Nr. VK-157 „Dėl darbo grupės gimnazijos 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano projektui parengti sudarymo“ 2022-05-11 Nr. VK-167 „Dėl darbo grupės 2022–2023 mokslo metų priešmokyklinio ugdymo programos planui parengti“ 2022-06-02 Nr. VK-207 „Dėl darbo grupės fizinio aktyvumo dienos gimnazijoje planui parengti“ 2022-09-22 Nr. VK-315 „Dėl darbo grupės gimnazijos ugdymo turiniui atnaujinimui“ 2022-11-03 Nr. VK-353 „Dėl darbo grupės gimnazijos veiklos planui 2023 metams parengti“ 2022-11-29 Nr. VK-394 „Dėl gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupės sudarymo“ 2022-12-01 Nr. VK-399 „Dėl darbo grupės gimnazijos paraiškos teikimui „eTwinning“ mokyklos ženkleliui gauti 2023–2024 sudarymo“
	2022 metų veikla, susijusi su darbuotojų funkcijų reglamentavimu, darbuotojų ir mokinių saugumo bei lygių galimybių įstaigoje užtikrinimu	Patvirtinta įsakymais mokytojų darbo krūvio sandara ir darbo grafikai. Su gimnazijos Darbo taryba suderintos mokytojų nekontaktinių valandų, skirtų funkcijoms, susijusioms su kontaktinėmis valandomis, paskirstymo proporcijos, pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai dėl veiklos sudėtingumo didinimo. 2022-01-03 Nr. VK-3 „Dėl vidaus kontrolės priežiūros darbo grupės patvirtinimo“

		2022-11-03 Nr. VK-363 „Dėl komisijos gimnazijos darbuotojų Smurto ir priekabiavimo prevencijos užtikrinimo gimnazijoje politikai“
2022 metų veikla, susijusi su turto ir lėšų administravimu bei valdymu		Patvirtintos gimnazijos Finansų kontrolės taisyklės (gimnazijos direktoriaus 2022 m. gruodžio 30 d. įsakymas Nr. VK-435), parengtas Jurbarko r. Veliuonos Antano ir Jono Juškų gimnazijos darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašo pakeitimas 2022 metams (gimnazijos direktoriaus 2021 m. gruodžio 23 d. įsakymas Nr. VK-406). Inicijuotas ir parengtas įsakymas dėl inventorizacijos atlikimo (gimnazijos direktoriaus 2022 m. lapkričio 15 d. įsakymas Nr. VK-371). 2022 m. lapkričio 15 d. įsakymas Nr. VK-372 „Dėl komisijos pripažintam nereikalingu arba netinkamu (negalimu) naudoti turtui nurašyti, išardyti ar likviduoti sudarymo“. 2022 m. lapkričio 15 d. įsakymas Nr. VK-373 „Dėl asmenų nurašytam turtui likviduoti skyrimo“. Sistemiškai vykdyta gimnazijos mokymo lėšų, biudžeto, 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio, projektams vykdyti gautų lėšų tikslingo panaudojimo priežiūra.
Kvalifikacijos tobulinimas ir vadovo numatytų 2022 metais tobulinti veiklų bei kompetencijų įgyvendinimas		Seminarai-mokymai: „Kaip kurti ir įgyvendinti mokyklos ugdymo programą“, „Vadovavimo pagrindai“, „Asmeninis efektyvumas“, „Motyvuoti paprasta“, „Efektyvus darbas nutolusioje komandoje“, „Pedagogų darbo krūvio nustatymas ir apmokėjimo pakeitimai“, „Įtraukusis ugdymas mokyklose: kaip pasirengti ir įgyvendinti“, „Švietimo reforma. Tarp vizijų ir realybės“, „Vadovų lyderystės ugdymui ir mokymuisi stiprinimas Tūkstantmečio mokyklų programos kontekste“, „Strateginė lyderystė: kaip formuoti strategiją, kuri veikia?“
Vadovo numatomos tobulinti veiklos ir kompetencijos 2023 metais		Numatoma tobulinti šias vadybines kompetencijas: vadovavimo ugdymui ir mokymuisi, strateginio švietimo įstaigos valdymo.

Žmogiškieji ištekliai ir socialinė aplinka (pagal 2022 m. rugsėjo 1 d. statistiką)	Rodiklis:	2021 m.	2022 m.
	Pedagoginių darbuotojų ir etatų skaičius	36 (27,65)	41 (35,69)
	Aptarnaujančio personalo ir etatų skaičius	30 (40,69)	30 (32,53)
	Mokinių skaičius	191	188

	Ikimokyklinukų skaičius	31	30
	Priešmokyklinukų skaičius	16	9
	Bendras ugdomų ir mokomų asmenų skaičius	238	227
	Pavežamų asmenų skaičius ir procentas nuo visų mokinių ir priešmokyklinukų skaičiaus	153 (64,3 proc.)	140 (61,7 proc.)
	Nemokamai maitinamų asmenų skaičius ir procentas nuo visų mokinių ir priešmokyklinukų skaičiaus	115 (48,3 proc.)	95 (41,8 proc.)

II SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Pateikiami įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo svarbiausi rezultatai ir rodikliai (pateikiama informacija apie veiklos tikslų įgyvendinimą pagal nusistatytus kiekybinius ir kokybinius įgyvendinimo kriterijus).

Gimnazijos veiklos planavimas, įgyvendinimas ir tobulinimas	Gimnazijos strateginis planas	Parengtas Strateginis 2020–2022 metų veiklos planas (patvirtintas gimnazijos direktoriaus pavaduotojos ugdymui, laikinai vykdančios direktoriaus funkcijas 2020 m. gegužės 5 d. įsakymu Nr. VK-150).
	Gimnazijos metinis veiklos planas	Parengtas 2022 metų veiklos planas (patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2022 m. sausio 3 d. įsakymu Nr. VK-5).
	2022 metų gimnazijos pagrindiniai veiklos tikslai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gerinti ugdymo kokybę, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, plėtoti įtraukujį ugdymą skiriant dėmesį kiekvienam mokiniui. 2. Puoselėti savitas gimnazijos tradicijas, ieškoti naujų bendravimo bei bendradarbiavimo formų su mokinių ir ugdytinių tėvais (globėjais). 3. Kurti saugią ir patrauklią aplinką gimnazijoje.
	2022 metų gimnazijos pagrindinių veiklos tikslų įgyvendinimas	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2022 m. 15 iš 30 mokytojų taikė įvairius refleksijos būdus. Mokytojų apklausos duomenimis 14 iš 30 mokytojų taiko įvairius individualius mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimus. 2. 2–4, 5–8 ir IG–IVG klasėse 2022 m. savo asmeninę pažangą sekė, fiksavo ir ją aptarė su klasės vadovais 75 proc. mokinių. 1–8 klasėse ir IG – IVG klasėse 2021 ir 2022 m. 85 proc. mokinių dalyvavo trišaliuose pokalbiuose, kuriuose buvo aptariama pažanga ir jos siekis. Iš elektroninio dienyno duomenų nustatyta, kad 1–4 ir 5–8 klasėse

		<p>75 proc. visų įrašų sudaro pagyrimai ir komentarai, kuriuose teikiama informacija apie mokinio pažangą.</p> <p>3. Remiantis stebėtų pamokų protokolais 60 proc. pamokų mokiniai turėjo galimybę dirbti grupėse ar porose. Tai sudaro sąlygas teikti vienas kitam pagalbą, konsultuotis bei mokytis vienas iš kito.</p> <p>4. 2022 m. mokytojai organizavo įvairių dalykų konsultacijas (naudojant projekto „Kokybės krepšelis“ lėšas) 5–8 klasių mokiniams. Konsultacijos buvo teikiamos nuotoliniu būdu.</p> <p>5. Aktyvus mokinių dalyvavimas įvairiuose konkursuose, olimpiadose, sporto varžybose ir kt. už gimnazijos ribų ir jų pasiekimai: I vietos iškovotos rajoniniame jaunųjų filologų konkurse, Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiadoje, Lietuvos mokinių dailės olimpiados savivaldybės etape, tarptautinio matematikos konkurso „PANGEA 2022“ II etape; II vietos – meninio skaitymo konkurse, Lietuvos mokinių biologijos olimpiados savivaldybės etape, Lietuvos mokinių chemijos olimpiados savivaldybės etape, Lietuvos mokinių fizikos olimpiados savivaldybės etape; III vietos – rajoninėje lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje, tarptautinėje „Kings 2022“ olimpiadoje, teisinių žinių konkurse „Temidė“.</p> <p>6. Remiantis 2021–2022 m. m. klasės vadovų apklausa įvyko 335 trišaliai mokins–tėvai–mokytojas pokalbiai apie mokinių pažangą. Atlikus 2021–2022 m. m. tėvų apklausą paaiškėjo, kad trišaliuose mokins–tėvai–mokytojas pokalbiuose apie mokinių pažangą dalyvavo 100 proc. tėvų.</p> <p>7. Organizuoti renginiai „Advento vakaronė“, Mokytojo dienos proga „Tėvai – mokytojai“, Tėvų diena, „Amatų diena“.</p> <p>8. Gimnazijos bendruomenė įgyvendino projektą „Saugi mokykla“, prevencinę programą „Gyvai“, socialinio emocinio ugdymo programą „Dramblys“, organizavo prevencinius renginius. Gerėjo daugumos gimnazijos narių psichologinė savijauta ir tarpusavio santykiai, sukurta saugesnė atmosfera ir aplinka. Tai atsispindi mikroklimato tyrimų rezultatuose.</p> <p>9. 2022 m. gimnazija įgyvendino projektą „Kokybės krepšelis“.</p>
	<p>2021–2022 mokslo metų (arba 2022 metų) gimnazijos pagrindiniai veiklos tikslai ir jų įgyvendinimo (veiklos tobulinimo) perspektyvos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gerinti ugdymo kokybę, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos. 2. Puoselėti savitas gimnazijos tradicijas, ieškoti naujų bendravimo bei bendradarbiavimo formų su mokinių ir ugdytinių tėvais. 3. Kurti saugią ir modernią aplinką gimnazijoje.

		<p>Plėtoti praktine veikla grįstą ugdymą, siekiant ugdymo kokybės. Siekti kiekvieno mokinio, ugdytinio asmeninės pažangos ir ūgties. Išlaikyti savitą gimnazijos kultūrą, vykdyti tradicijų tęstinumą. Aktyvinti dialogą su mokinių ir ugdytinių tėvais, ieškant naujų bendradarbiavimo formų. Siekti užtikrinti gimnazijos bendruomenės socialinį, emocinį saugumą. Inicijuoti vaikų užimtumo veiklas, ugdant mokinių socialinio gyvenimo įgūdžius.</p>
Formalusis ir neformalusis švietimas bei projektinė veikla	2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų ugdymo planų suderinimas ir patvirtinimas	<p>2021–2022 m. m. gimnazijos Ugdymo planas suderintas su Jurbarko rajono savivaldybės administracijos direktoriumi (2021 m. rugpjūčio 20 d. įsakymas Nr. O1-982), Gimnazijos taryba (2021 m. rugpjūčio 31 d. protokolo Nr. M1-7) ir patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. VK-210.</p> <p>2022–2023 m. m. gimnazijos Ugdymo planas suderintas su Jurbarko rajono savivaldybės administracijos direktoriumi (2022 m. liepos 12 d. įsakymu Nr. O1-856), Gimnazijos taryba (2022 m. rugpjūčio 30 d. protokolo Nr. M1-7) ir patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. VK-246.</p>
	2021–2022 mokslo metų bendrojo ugdymo planų įgyvendinimas, problemos, sėkmės ir pokyčiai (palyginimas su 2020–2021 mokslo metais)	<p>2021–2022 m. m. gimnazijos mokiniai baigė 99,47 proc. pažangumu (2020–2021 m. m. – 99,06 proc.). 17,45 proc. mokinių mokslo metus baigė besimokydami aukštesniuju pasiekimų lygiu ir 40,57 proc. pagrindiniu. Pagrindinį ir aukštesnįjį mokymosi lygį pasiekė 58 proc. mokinių. (2020–2021 m. m. – 53,8 proc.).</p> <p>Mokinių pažangumas išliko beveik toks pat, o mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesniuju lygiu, procentinė dalis didėjo.</p> <p>2021–2022 m. m. 1 mokiniui teko 78,61 praleistų pamokų ir 2,74 nepateisintos pamokos (2020–2021 m. m. atitinkamai 40,79 ir 4,79). Mokiniai praleido daugiau pamokų (manoma dėl Covid-19 saviizoliacijos bei susirgimo atvejų), tačiau nepateisintų pamokų skaičius labai sumažėjo.</p> <p>Mokiniams buvo teikiama mokymosi pagalba: 1–4 klasių mokiniams po 1 val. (iš viso 4 val.), 5–8 ir IG–IIG klasių mokiniams – 5 val. per savaitę. Mokiniai rinkosi dalykų modulius: 4 klasėje – lietuvių kalbos, 6 klasėje – matematikos, 8 klasėje – istorijos ir biologijos, IG klasėje – matematikos, IIG klasėje – matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros, IIIG ir IVG klasėse – lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos (anglų) ir matematikos.</p> <p>Lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, istorijos, geografijos, biologijos, gamtos ir žmogaus, informacinių technologijų, fizikos ir chemijos dalykų konsultacijos mokiniams buvo teikiamos dalyvaujant projekte „Kokybės krepšelis“. Šios konsultacijos buvo teikiamos nuotoliniu būdu.</p>

		<p>Gimnazijoje vyko daug įvairių dalykų integruotų pamokų, organizuojamos pamokos įvairiose aplinkose, vyko edukacinės išvykos (taip pat iš projekto „Kokybės krepšelis“ lėšų).</p> <p>2021–2022 m. m. savo asmeninę pažangą stebėjo apie 70 proc. gimnazijos mokinių.</p>
	<p>2022 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir brandos egzaminų rezultatai bei palyginimas su savivaldybės ir šalies rezultatais (vidurkiais)</p>	<p>2022 m. PUPP lietuvių kalbos ir literatūros vidurkis 38,5 proc. taškų (1,6 proc. viršijo šalies vidurkį, 8,3 proc. – savivaldybės). Matematikos vidurkis – 62,9 proc. taškų (7,2 proc. viršijo šalies taškų vidurkį, 5,9 proc. – savivaldybės). 77 proc. mokinių baigę pagrindinio ugdymo programą liko mokytis pagal vidurinio ugdymo programą IIIG klasėje.</p> <p>Vidurinio ugdymo programą baigė 23 abiturientai (iš 24). Tai sudaro 95,8 proc.</p> <p>2022 m. abiturientai brandos egzaminus išlaikė visus, išskyrus matematikos (neišlaikė 60 proc. gimnazijos abiturientų). Biologijos, geografijos, istorijos ir matematikos BE gimnazijos abiturientų vidurkis yra mažesnis už egzaminų vidurkius savivaldybėje bei šalyje. Lietuvių kalbos ir literatūros gimnazijos abiturientų BE vidurkis yra aukštesnis nei šalies, bet žemesnis nei savivaldybės. Užsienio kalbos (anglų) gimnazijos mokinių BE vidurkis aukštesnis tiek už savivaldybės, tiek ir už šalies abiturientų BE vidurkius.</p>
	<p>Gimnazijos dalyvavimas tyrimuose, projektuose ir programose, gautų įvertinimų analizė bei rezultatų gerinimo darbai</p>	<p>NMPP 2022 metais geriausiai sekėsi 4 klasės mokiniams. Jie viršijo šalies bei savivaldybės vidurkį daugiau nei 3 proc. iš visų dalykų: skaitymo, matematikos ir pasaulio pažinimo. Aštuntokai viršijo šalies vidurkį, bet atsiliko nuo savivaldybės mokinių vidurkio iš gamtos mokslų. Matematikos vidurkis viršijo ir šalies, ir savivaldybės vidurkį, o skaitymo bei socialinių mokslų vidurkiai žemesni negu savivaldybės bei šalies aštuntokų. Šeštokams sekėsi prasčiausiai: jie iš matematikos bei skaitymo atsiliko tiek nuo savivaldybės, tiek ir nuo šalies vidurkių.</p> <p>Gimnazijos mokiniai vadovaujami mokytojų 2022 m. dalyvavo 6 eTwinning projektuose, iš jų 5 gavo Nacionalinį kokybės ženklelį (NKŽ). Projektas „21 century and electricity“ („21 amžius ir elektra“), buvo pripažintas geriausiu projektu 16–20 metų mokinių kategorijoje.</p> <p>Mokykla dalyvauja projekte „Mokyklos – Europos parlamento ambasadorės“. Programos tikslas – skatinti mokyklos bendruomenės aktyvų domėjimąsi Europos Sąjungos (ES) sprendimais ir aktualijomis, o ypač Europos Parlamento (EP) vaidmeniu Europos demokratijoje.</p>

	Mokinių (ugdytinių) mokymo(si) ir ugdymo(si) pasiekimų pažangos stebėseną	Didelis dėmesys skiriamas vaiko individualumui bei jo pažangai, atkreipiant dėmesį į bendrųjų kompetencijų ugdymą. Visų klasių mokiniai stebėjo savo asmeninę pažangą bei 2021–2022 m. m. pabaigoje ją aptarė su tėvais trišaliuose susitikimuose. Tėvai yra įtraukiami į vaiko sėkmių aptarimus.
	2022 metų neformaliojo švietimo organizavimas	2022 m. neformaliajam švietimui skirta 19 valandų: pradinio ugdymo koncentre – 7 val., pagrindinio ugdymo koncentre – 9 val., vidurinio ugdymo koncentre – 3 val. Veikė 19 būrelių, kuriuos lankė 79 proc. visų mokinių.
Patyčių ir smurto prevencija gimnazijoje 2022 metais	<p>2022 m. lapkričio mėn. gimnazijoje buvo vykdytas smurto ir patyčių paplitimo tyrimas. Aptarus jo rezultatus, pasirinkta vykdyti prevencinę programą „Saugi mokykla“, kurią įgyvendina visa gimnazijos bendruomenė. Patvirtinta ABC taryba, sudarytas veiklos planas. 2022 m. vykdytas smurto ir patyčių gimnazijoje paplitimo tyrimas ir palyginti rezultatai su 2021 m. rezultatais. Rezultatai išliko panašūs į 2021 m. rezultatus: apklausoje dalyvavusių respondentų skaičius yra 75 proc. (buvo 77 proc.), iš jų saugiai besijaučiančių mokinių procentas siekia 98 proc. (buvo 98 proc.), dažniausiai nesaugiai 1 proc. (buvo 1 proc.).</p> <p>2022 m. įgyvendinome prevencines programas: „Alkoholio, tabako, ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo“, „Gyvenimo įgūdžių“, „Sveikatos ir rengimo šeimai bei lytiškumo ugdymo“. 6-oje klasėje buvo įgyvendinama programa „Gyvai“, 3-oje klasėje – „Antras žingsnis“. Šios programos buvo integruotos į mokomųjų dalykų pamokas, klasių valandėles, popamokinę veiklą. 1-os klasės mokiniai dalyvavo socialinio emocinio ugdymo draugiškoje olimpiadoje „Dramblys“, priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniai įgyvendino socialinio emocinio ugdymo projektą „Vaivorykštinis jausmų pasaulis“. Buvo organizuota veiksmo savaitė „Be patyčių“, „Tolerancijos dienos“ renginiai, šventė 1–4 klasių mokiniams „Saugi vaikystė“.</p> <p>Vaiko gerovės komisija (VGK) dirbo pagal gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintą darbo reglamentą. 2022 metais vyko 10 VGK posėdžių.</p>	
Korupcijos prevencija gimnazijoje 2022 metais	2022 m. gruodžio mėn. gimnazijoje buvo organizuojami renginiai, skirti Tarptautinei antikorupcijos dienai paminėti, kurių tikslas – ugdyti jaunų žmonių vertybines nuostatas ir plėtoti gebėjimus, reikalingus formuojant jų pilietinę poziciją korupcijos atžvilgiu. Korupcijos temai nagrinėti buvo skirtos dorinio ugdymo, pilietiškumo pagrindų, istorijos pamokos ir klasių valandėlės. Mokiniai vykdė įvairias veiklas – diskutavo apie asmens teises ir pareigas, dalyvavo viktorinose bei atliko įvairius kūrybinius darbus. Gimnazija dalyvauja tarptautiniame projekte „Sąžiningumo mokyklų tinklas“.	
Gimnazijos veiklos įsivertinimas ir vertinimas	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas ir gautų duomenų naudojimas veiklai tobulinti	2022 m. gimnazijoje buvo vykdomas 1 srities „Rezultatai“ 1.1 temos „Asmenybės branda“ rodiklio 1.1.1. „Asmenybės tapsmas“ ir 2 srities „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ 2.3. temos „Mokymosi patirtys“ rodiklio 2.3.2. „Ugdymas mokyklos gyvenimu“ giluminis veiklos kokybės įsivertinimas. Atlikus analizę nustatytos šių rodiklių stipriosios pusės ir pateiktos rekomendacijos veiklos tobulinimui. Įsivertinimo rezultatai naudojami 2023 m. gimnazijos veiklos planui bei 2023–2025 m. gimnazijos strateginiam planui.

	Išorinis gimnazijos vertinimas ir gautų duomenų naudojimas veiklai tobulinti	2022 m. lapkričio 14–16 d. gimnazijoje vyko pakartotinis rizikos vertinimas ir pateiktos išvados 2022 m. gruodžio 22 d. Nr. A-168.		
Bendruomeniškumas ir bendradarbiavimas	Gimnazijos partneriai	Lietuvių literatūros ir tautosakos institutas, Lietuvos šaulių sąjunga, Veliuonos kultūros centras, Jurbarko rajono savivaldybės viešosios bibliotekos Veliuonos filialas, Veliuonos krašto istorijos muziejus, Veliuonos seniūnija, Veliuonos girininkija, Jurbarko švietimo centras, Jurbarko pedagoginė psichologinė tarnyba (PPT), Jurbarko Antano Sodeikos meno mokykla, Valstybinių miškų urėdijos VĮ Jurbarko regioninis padalinys, Panemunių regioninis parkas.		
	Bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) ir socialiniais partneriais formos	Vyko tėvų susirinkimai. Su socialiniais partneriais bendraujama ir bendradarbiaujama vykdant ugdomąją, etnokultūrinę, kultūrinę, prevencinę, projektinę veiklą. Vyko projektai su Panemunių regioniniu parku, Veliuonos kultūros centru, Veliuonos krašto istorijos muziejumi, socialiniai partneriai gimnazijos bibliotekai dovanojo knygų, parėmė kviečiant lektorių, skiriant transportą vykti į renginius, dalyvavo gimnazijos renginiuose. Įvairių dalykų pamokos vyko netradicinėse erdvėse.		
	Gimnazijos bendruomenės iniciatyvos	Organizuota Advento popietė, projektas „Sveikatos kodas“, tarptautinė antikorupcijos ir Tolerancijos diena. Mokinių parlamentas organizavo Amatų dieną, akciją „Nepalikime nesutvarkyto kapo“.		
Finansinė gimnazijos situacija (visos sumos nurodytos tūkst. eurų su vienu skaičiumi po kablelio)	Mokymo lėšos (2022 m. rugsėjo 1 d.)	Rodiklis:	2021 m.	2022 m.
		Patvirtintos biudžete mokinio krepšelio lėšos (su papildomai paskirtomis lėšomis)	610,2	709,6
		Panaudotos mokymo lėšos ir procentas nuo visų metams skirtų asignavimų	610,2 (100 proc.)	709,6 (100 proc.)
		Papildomai 2021 m. vasario mėn. tvirtinant biudžetą mokyklai skirtos mokinio krepšelio lėšos (t. y. lėšos, kurios viršija 93 procentus lėšų, privalomų skirti pagal metodiką)	8,7	12,4
	Savivaldybės biudžeto lėšos	Gimnazijos pateiktas savivaldybės biudžeto lėšų poreikis (be lėšų ilgalaikiam turtui įsigyti ir remontuoti)	479,5	535,9
Skirtos savivaldybės biudžeto lėšos įstaigai ir procentas nuo prašomų skirti		492,2 (103 proc.)	542,8 (101 proc.)	

		savivaldybės biudžeto lėšų (be ilgalaikio turto įsigijimo ir remonto lėšų)		
		Gimnazijos pateiktas savivaldybės biudžeto lėšų poreikis ilgalaikiam turtui įsigyti ir remontuoti	10,7	26,9
		Skirtos savivaldybės biudžeto lėšos ilgalaikiam turtui įsigyti ir remontuoti (į sąmatą įtraukta pagal atskirą administracijos direktoriaus įsakymą)	10,0	11,0
		Per metus papildomai skirtos savivaldybės biudžeto lėšos	38,02	45,1
		Panaudotos savivaldybės biudžeto lėšos ir procentas nuo visų metams skirtų savivaldybės biudžeto asignavimų	450,1 (91 proc.)	549,6 (101 proc.)
		2021 m. gimnazijai patvirtintų biudžeto lėšų procentas lyginant su 2020 m. gautomis savivaldybės biudžeto lėšomis	144 proc.	110 proc.
		Kreditinis įsiskolinimas 2022 m. gruodžio 31 d.	–	–
	Įstaigos pajamos už teikiamas paslaugas	Per 2022 m. gautos pajamos už patalpų ir kito turto nuomą	–	–
		Per 2022 m. gautos pajamos už vaikų išlaikymą švietimo įstaigose	7,9	9,6
		Iš kitų finansavimo šaltinių gautos lėšos 2022 m.	0,5	0,7
	Finansinės veiklos tikrinimai	Tikrinimų vykdymas (taip, ne)	Ne	Taip
		Tikrinimų metu nustatytos tobulintinos finansinės veiklos sritys ir atlikti darbai gerinant finansinę veiklą		–

Gimnazijos problemos ir jų sprendimas	2021 m. gimnazijos veiklos ataskaitoje nurodytų problemų (iš)sprendimas	Gimnazijos patalpų, lauko ir kitų ugdomųjų erdvių atnaujinimo darbai (gimnazijos koridoriai praturtėjo sėdmaišiais ir sensorinėmis lempomis, atnaujinta gimnazijos darželio senos tvoros dalis, dalykų kabinetams nupirkti 3 interaktyvūs ekranai ir pakeistos pradinio korpuso kabinetų langų žaliuzės).
	Esamos gimnazijos problemos ir jų sprendimas	1. Mokymo lėšų švietimo pagalbai, ugdymo procesui organizuoti ir valdymui trūkumas. 2. Gimnazijos pastato modernizavimas (langų keitimas, šiltinimas).
	Galimos (tikėtinos) gimnazijos problemos ir jų sprendimas	1. Nepakankamas gimnazijos ir darželio aplinkos finansavimas. 2. Psichologinės pagalbos teikimo poreikis mokiniams. 3. Juodaičių skyriaus uždarymas, nesusidarant reikiamam mokinių skaičiui klasių komplektuose.
2022 metų ataskaitos aptarimas įstaigos savivaldos institucijose	Ataskaita aptarta 2023 m. kovo 6 d. jungtiniame Gimnazijos tarybos (nutarimas Nr.1, protokolo Nr. M1-1), Mokytojų tarybos (nutarimas Nr. 1, protokolo Nr. M2-2) ir Tėvų komiteto (nutarimas Nr. 1, protokolo Nr. TS-1) posėdyje.	
Papildoma informacija apie gimnaziją	Informacijos apie gimnazijos veiklą sklaida	Gimnazijos ir Jurbarko rajono savivaldybės interneto puslapiuose bei rajoninėje spaudoje.
	Kita informacija	–

Gimnazijos direktorė

Ugnė Beinarytė
