

Nacionalinis mokinų pasiekimų patikrinimas (NMPP) 2018 m.

Mokyklos ataskaita (6 klasė)

Jurbarko r. Veliuonos Antano ir Jono Juškų gimnazija

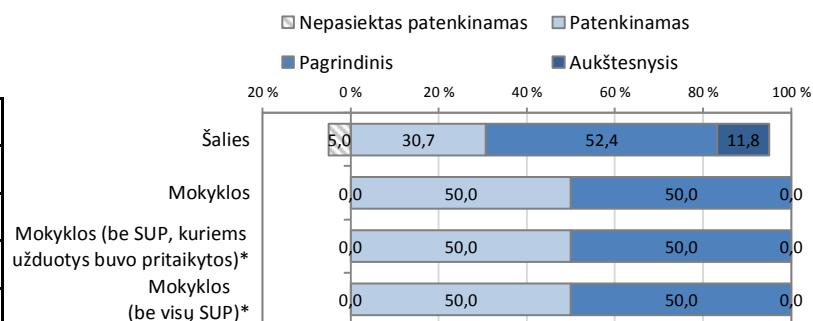
Šioje trumpojoje ataskaitoje mokyklos mokiniai lyginami su šalies mokiniai pasiekimų tyime dalyvavusių mokiniai rezultatais (diagramose – Šalies).

Mokinų pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius

Pasiekimų lygių aprašymus galite rasti <http://nec.lt/612/>.

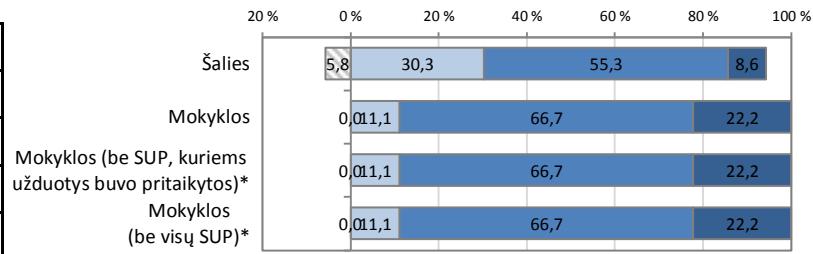
Matematika

	Mokinų sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	0	0,0
Patenkinamas	4	50,0
Pagrindinis	4	50,0
Aukštesnysis	0	0,0



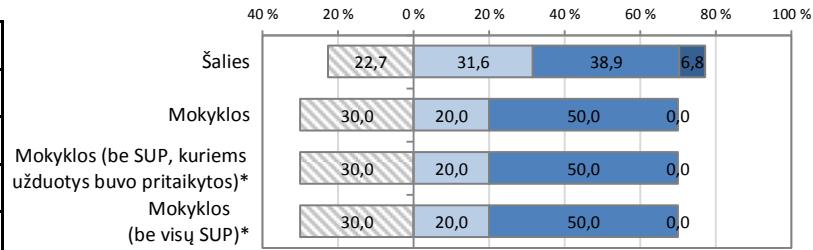
Skaitymas

	Mokinų sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	0	0,0
Patenkinamas	1	11,1
Pagrindinis	6	66,7
Aukštesnysis	2	22,2



Rašymas

	Mokinų sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	3	30,0
Patenkinamas	2	20,0
Pagrindinis	5	50,0
Aukštesnysis	0	0,0



* SUP - specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai

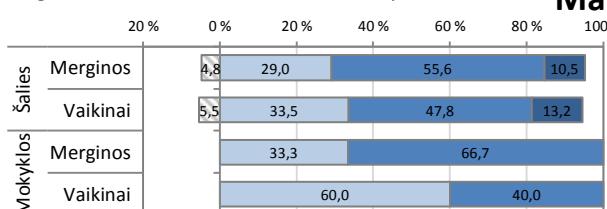
Mokinų pasiekimų analizė pagal lyti

Pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius (proc.)

■ Nepasiektas patenkinamas ■ Patenkinamas

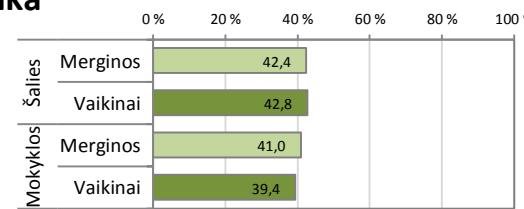
■ Pagrindinis

■ Aukštesnysis

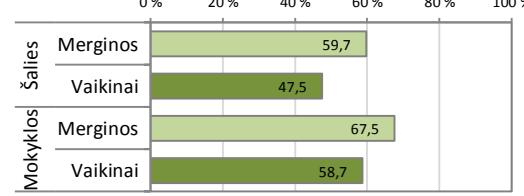
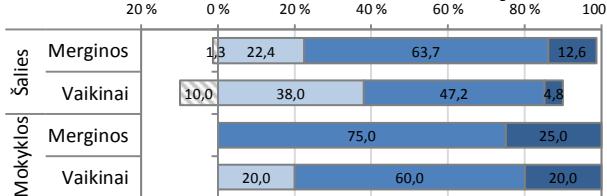


Vidutiniškai surinktu taškų dalis (proc.)

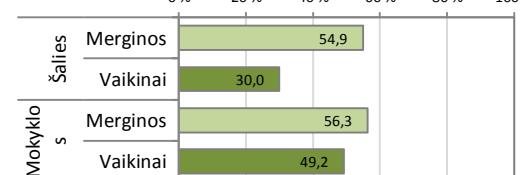
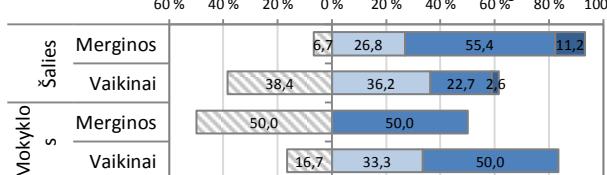
Matematika



Skaitymas – teksto suvokimas



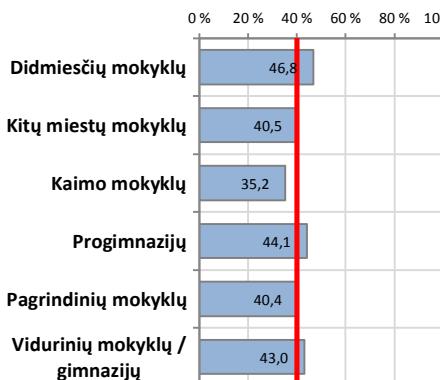
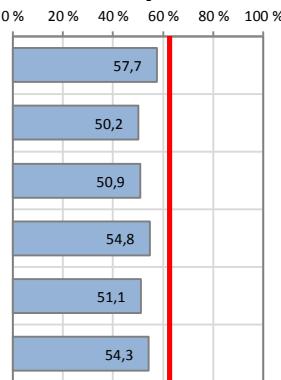
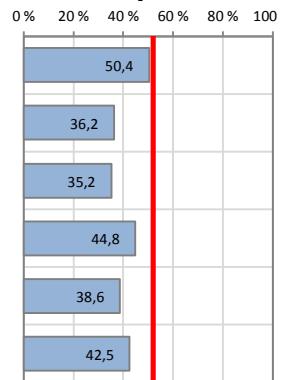
Rašymas – teksto kūrimas



Skirtingų vietovių ir mokyklų tipų mokiniai pasiekimų palyginimas

Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)
Jūsų mokyklos pasiekimai pažymėti vertikalia linija

Jūsų mokyklos vidurkis

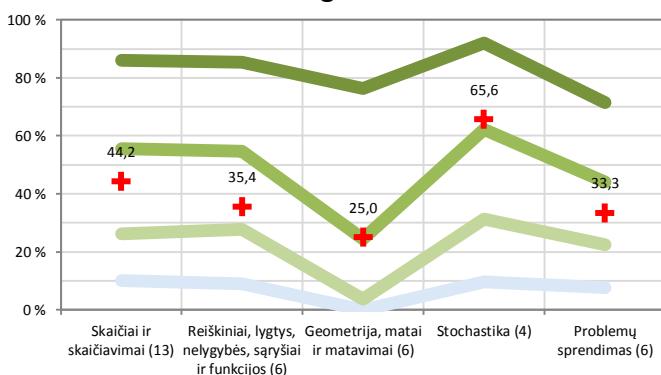
40,0
Matematika62,6
Skaitymas52,0
Rašymas

Apibendrinta mokyklos 6 klasės mokiniai surinktų taškų dalis (proc.) pagal atskiras veiklos sritis ir kognityvinių gebėjimų grupes

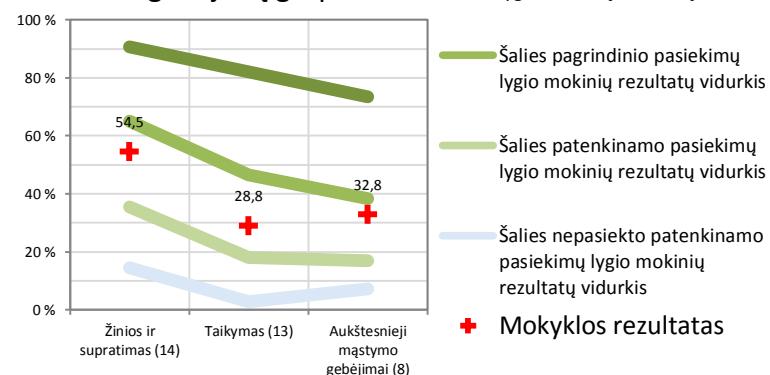
Diagramose parodyta, kokią dalį (proc.) taškų vidutiniškai surinko mokyklos mokiniai ir kiek vidutiniškai taškų surinko skirtingų lygių šalies bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai. Horizontalioje ašyje nurodoma, kokios veiklos sritys ir kokie gebėjimai buvo vertinami (skliausteliuose nurodyta, kiek iš viso taškų buvo galima surinkti iš atitinkamos srities). Šios diagramos leidžia vaizdžiai įvertinti mokyklos stiprišias ir silpnąsias sritis.

Matematika

Pagal veiklos sritis

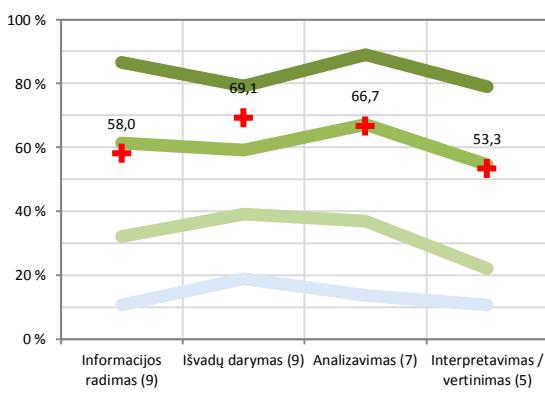


Pagal kognityvinių gebėjimų grupes

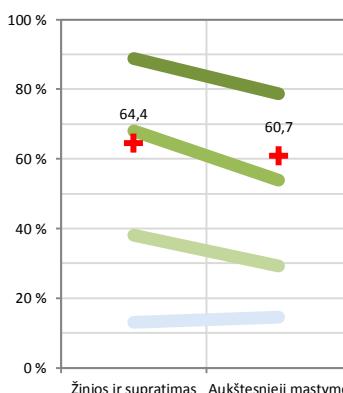


Skaitymas – teksto suvokimas

Pagal veiklos sritis

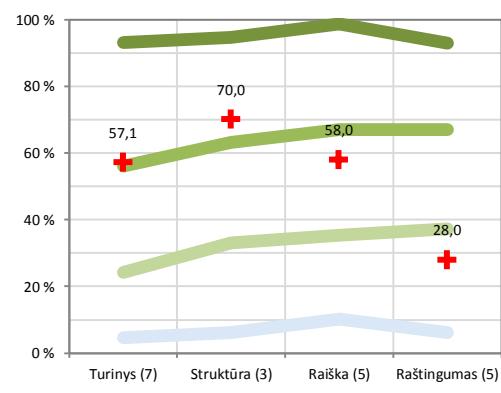


Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



Rašymas – teksto kūrimas

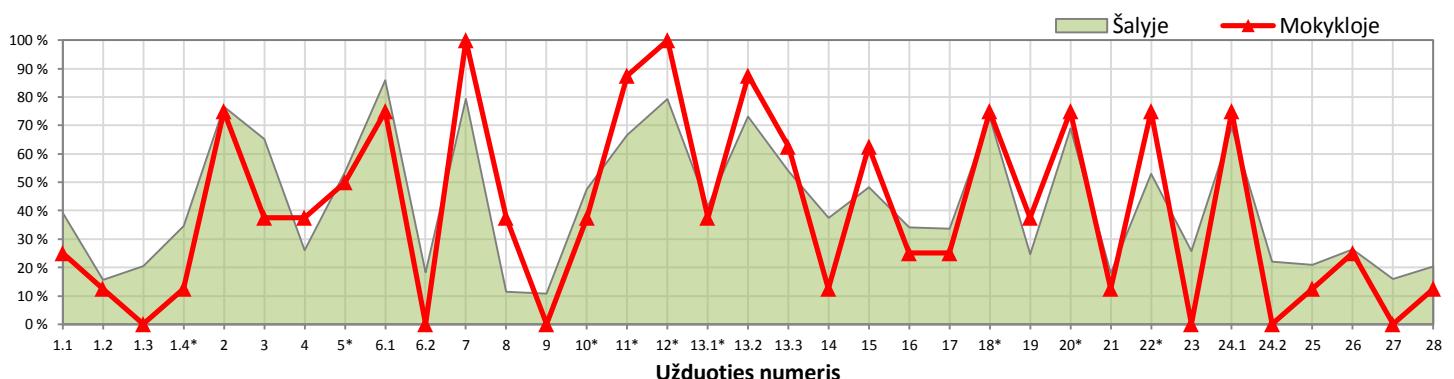
Pagal vertinimo kriterijus



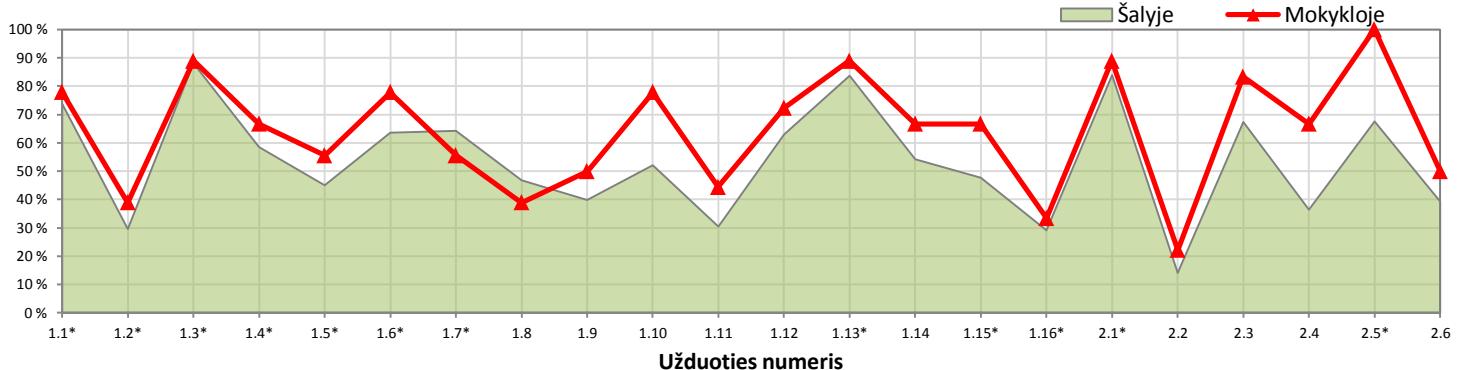
Atskirų užduočių rezultatų (užduočių sunkumo) analizė

Teisingai užduotų atlikusių mokinį dalis (proc.)

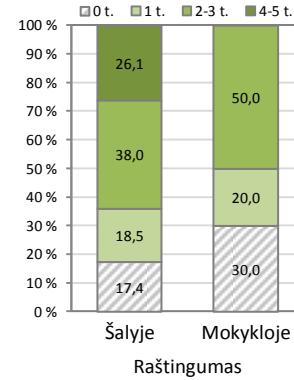
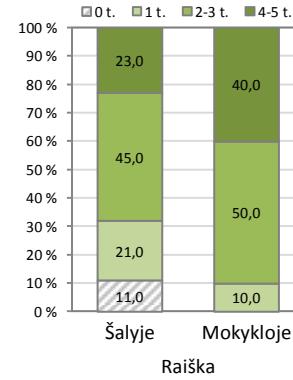
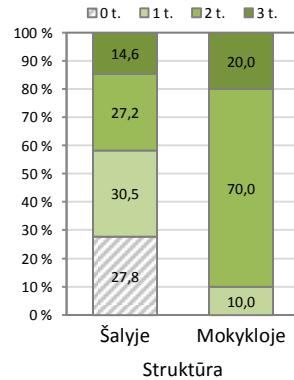
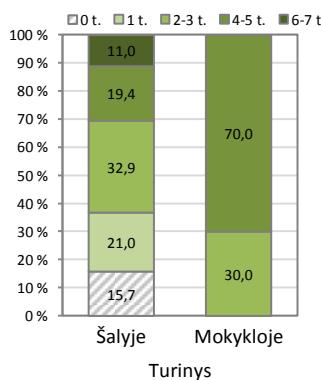
Matematika



Skaitymas – teksto suvokimas



Rašymas – teksto kūrimas



*Pasirenkamojo atsakymo užduotis.