

SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS APRAŠAS

Tikslas – ugdyti mokinių socialinę atsakomybę ir pilietinį bei tautinį aktyvumą.

Uždaviniai:

1. Ugdyti mokinių altruizmą per savanoriškas veiklas, padėti jiems suvokti bendražmogiškąsias vertybes, ugdyti atjautą kitų nepritekliui, fiziniam ir dvasiniam skausmui.
2. Ugdyti ir stiprinti mokinių vertybines nuostatas, asmeninius, socialinius, komunikacinius, karjeros ir bendruomeninius gebėjimus.
3. Rengti mokinius savarankiškam ir atsakingam gyvenimui bendruomenėje.
4. Ugdyti ir puoselėti mokinių tautinį ir pilietinį sąmoningumą, skatinti tautinę saviraišką.
5. Sudaryti sąlygas išbandyti ir įvertinti save įvairiose socialinės veiklos srityse.
6. Ugdyti mokinių gebėjimą efektyviai planuoti socialinę–pilietinę veiklą ir reflektuoti savo patirtį.

Socialinės-pilietinės veiklos įgyvendinimas:

1. Socialinė-pilietinė veikla yra laisvai pasirenkama ir gali būti vykdoma ugdymo proceso, skirto pažintinei ir kultūrinei veiklai metu, ar laisvu laiku po pamokų.
2. Socialinę-pilietinę veiklą mokiniai gali atlikti individualiai arba grupėmis, bendradarbiaujant su savivaldos institucijomis, visuomeninėmis ar kitomis organizacijomis, asociacijomis ir kt.
3. Socialinę-pilietinę veiklą gali organizuoti klasių vadovai, dalykų mokytojai, administracija, bibliotekos darbuotojai, švietimo pagalbos specialistai, gimnazijos socialiniai partneriai, mokinių tėvai, karjeros specialistai ir kt.

Didaktinės nuostatos:

Socialinė-pilietinė veikla mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, yra privaloma, kaip neatskiriama bendrojo ugdymo dalis. Ji skiriama atsižvelgiant į mokinių amžiaus tarpsnių ypatumus.

5–6 klasėse socialinė-pilietinė veikla orientuota į mokinių socialinių ryšių kūrimą ir stiprinimą pačiose klasėse, gimnazijos bendruomenėje.

7–8 klasių mokinių veikla orientuota į pilietiškumo bei atsakingo dalyvavimo gebėjimų ugdymąsi, jų plėtotę, dalyvaujant mokinių savivaldoje, organizacijų veikloje.

IG–IIG klasėse socialinė-veikla orientuota į platesnio visuomeninio konteksto suvokimą, visuomenės atsakomybės, aktyvumo motyvacijos skatinimą, identifikuojant savo galimybes bei poreikius, priimant atsakomybę už savo pasirinkimus.

IIIG–IVG klasėse socialinė-pilietinė veikla orientuota į savanorišką veiklą, platesnio visuomeninio konteksto suvokimą, visuomenės atsakomybės, aktyvumo motyvacijos skatinimą, susipažįstant su darbo rinkos poreikiais, identifikuojant savo galimybes bei poreikius, priimant atsakomybę už savo pasirinkimus.

Turinys:

Klasė	Socialinės veiklos valandų skaičius	Socialinės veiklos rūšys	Pastabos
5 ir 6	20 ir 10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalyvavimas gimnazijos rengiamuose renginiuose. 2. Gimnazijos aplinkos priežiūra. 3. Klasės veiklos organizavimas ir dalyvavimas jos veikloje. 4. Savitarpio pagalba. 5. Pagalba klasės auklėtojui. 6. Dalyvavimas įvairių projektų veikloje. 7. Klasės patalpos priežiūra. 	Socialines-pilietines veiklas vykdo pagal atnaujintas 5,7,IG klasių ugdymo programas.
7 ir 8	20 ir 10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalyvavimas gimnazijos ir miestelio rengiamuose renginiuose. 2. Gimnazijos ir miestelio aplinkos priežiūra. 3. Klasės ir gimnazijos veiklos organizavimas ir dalyvavimas joje. 4. Savitarpio pagalba. 5. Pagalba gimnazijos darbuotojams. 6. Dalyvavimas socialinės paramos akcijose. 7. Dalyvavimas įvairių projektų veikloje. 8. Gimnazijos patalpų priežiūra. 	

Klasė	Socialinės veiklos valandų skaičius	Socialinės veiklos rūšys	Pastabos
IG ir IIG	20 ir 10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalyvavimas gimnazijos, miestelio, rajono ir respublikos rengiamuose renginiuose. 2. Gimnazijos ir miestelio aplinkos priežiūra. 3. Klasės ir gimnazijos veiklos organizavimas ir dalyvavimas joje. 4. Savitarpio pagalbos teikimas ir organizavimas. 5. Pagalba įvairių institucijų darbuotojams. 6. Socialinės paramos akcijų inicijavimas ir dalyvavimas jose. 7. Projektų organizavimas ir dalyvavimas jų veikloje. 8. Dalyvavimas gimnazijos savivaldos institucijose. 9. Gimnazijos patalpų priežiūra. 	
IIIG ir IVG	35 ir 0	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalyvavimas ekologiniuose projektuose bei akcijose. 2. Dalyvavimas gimnazijos, miestelio, rajono ir respublikos rengiamuose renginiuose. 3. Gimnazijos ir miestelio aplinkos priežiūra. 4. Klasės ir gimnazijos veiklos organizavimas ir dalyvavimas joje. 5. Savitarpio pagalbos teikimas ir organizavimas. 6. Pagalba įvairių institucijų darbuotojams. 7. Socialinės paramos akcijų inicijavimas ir dalyvavimas jose. 8. Projektų organizavimas ir dalyvavimas jų veikloje. 9. Dalyvavimas gimnazijos savivaldos institucijose. 10. Gimnazijos patalpų priežiūra. 11. Savanoriavimas įvairiose organizacijose ir įstaigose. 	<p>Socialines-pilietines veiklas vykdo pagal atnaujintą IIIG klasės ugdymo programą.</p> <p>Mokiniam, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo</p>

Klasė	Socialinės veiklos valandų skaičius	Socialinės veiklos rūšys	Pastabos
			savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

Socialinės-pilietinės veiklos trukmė nuo 2024–2025 mokslo metų 5,6,7,8,I,II gimnazijos klasėms ne mažiau 20 valandų per 2 mokslo metus, III,IV gimnazijos klasėms ne mažiau 70 valandų per 2 mokslo metus.

Socialinės-pilietinės veiklos apskaita dokumentuose:

1. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne TAMO.
2. Socialinę-pilietinę veiklą elektroniniame dienyne TAMO fiksuoja visi klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, švietimo pagalbos mokiniui specialistai, bibliotekininkai, administracija.
3. Jeigu mokinys socialinės-pilietinės veiklos valandas atliko ne gimnazijoje, jos fiksuojamos socialinės-pilietinės veiklos lapelyje (1 priedas), apie tai informuojamas klasės auklėtojas, kuris šias valandas perkelia į elektroninį dienyną.
4. Kartą per pusmetį klasės auklėtojas kartu su mokiniais aptaria socialinės-pilietinės veiklos rezultatus ir apie tai informuoja mokinių tėvus.
5. Klasės auklėtojai, likus mėnesiui iki mokslo metų pabaigos, išanalizuoja socialinės-pilietinės veiklos rezultatus ir juos pateikia gimnazijos direktoriaus pavaduotojui ugdymui, atsakingam už socialinę-pilietinę veiklą.
6. Gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui, atsakingas už socialinę-pilietinę veiklą, šiems mokiniams pateikia rekomenduojamų darbų sąrašą ir nurodo aprašo reikalavimų įvykdymo datą.
7. Mokinys keliamas į aukštesnę klasę, kai jis turi patenkinamus metinius dalykų įvertinimus ir atlikęs reikiamą socialinės-pilietinės veiklos valandų skaičių.
8. Baigiant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas patenkinamais įvertinimais, bet neatlikus socialinės-pilietinės veiklos, mokinys neturi teisės įgyti pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo bei gauti tai patvirtinančio dokumento.

Jurbarko r. Veliunos Antano ir Jono Juškų gimnazijos

.....klasės mokinio(-ės)

Socialinė-pilietinė veikla

.....m. m.

Data	Valandų skaičius	Socialinė-pilietinė veikla	Įstaigos, įmonės, organizacijos ar kt. atsakingas asmuo (vardas pavardė, parašas)