



**JURBARKO RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS  
ŠVIETIMO, KULTŪROS IR SPORTO SKYRIUS**

**ĮSAKYMAS  
DĖL PRITARIMO JURBARKO R. VELIUONOS ANTANO IR JONO JUŠKŲ  
GIMNAZIJOS 2023–2025 METŲ STRATEGINIAM VEIKLOS PLANUI**

2023 m. spalio 3 d. Nr. ŠS6-158  
Jurbarkas

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 6 skirsnio 54 straipsnio 4 punktu, Jurbarko rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus nuostatų, patvirtintų Jurbarko rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. lapkričio 3 d. įsakymu Nr. O1-1343 „Dėl Jurbarko rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus nuostatų patvirtinimo“ 9.23.3 papunkčiu ir atsižvelgdama į Jurbarko r. Veliuonos Antano ir Jono Juškų gimnazijos prašymą bei į Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus specialistų 2023 m. rugsėjo 28 d. pasitarimo nutarimą (Prot. Nr. ŠS10-29),

**p r i t a r i u** Jurbarko r. Veliuonos Antano ir Jono Juškų gimnazijos 2023–2025 metų strateginiam veiklos planui (pridedama).

Vedėja

Aušra Baliukynaitė

Parengė

Loreta Knašienė

2023-10-03

PRITARTA

Jurbarko rajono savivaldybės administracijos  
Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo  
2023 m. spalio 3 d. įsakymu Nr. ŠS6-158

## **JURBARKO R. VELIUONOS ANTANO IR JONO JUŠKŲ GIMNAZIJOS STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS 2023–2025 metams**

### **I SKYRIUS BENDROJI DALIS**

Jurbarko r. Veliuonos Antano ir Jono Juškų gimnazija (toliau tekste – gimnazija) yra viena iš rajono švietimo įstaigų, vykdančių ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį ugdymą.

Gimnazijos strateginio veiklos plano 2023–2025 metams paskirtis – efektyviai ir tikslingai organizuoti gimnazijos veiklą, numatyti ir planuoti kaitos pokyčius, būdus ir priemones siekiant išskeltų tikslų bei telkti gimnazijos bendruomenę strategijai įgyvendinti.

Strateginis veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Lietuvos Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Geros mokyklos koncepcija, Jurbarko rajono savivaldybės 2016-2026 strateginiu plėtros planu, kitais teisinais dokumentais, išorinio vertinimo ir kasmet atliekamo gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis.

Rengiant strateginį veiklos planą, atsižvelgta į gimnazijos socialinės aplinkos ypatumus, vykdomą veiklą, turimus išteklius ir gimnazijos bendruomenės narių pasiūlymus.

Gimnazijos strateginį veiklos planą rengė darbo grupė (komanda) (gimnazijos direktoriaus 2022 m. balandžio 5 d. įsakymas Nr. VK-120), į kurios sudėtį buvo įtraukti ne tik gimnazijos administracija, mokytojai, darbuotojai, bet ir kiti bendruomenės nariai – mokiniai ir jų tėvai. Rengiant šį planą, buvo laikomasi viešumo, atvirumo, partnerystės, bendravimo ir bendradarbiavimo principų.

Įgyvendinant strateginį veiklos planą, siekiama užtikrinti europinius standartus ir šiuolaikinius Lietuvos visuomenės poreikius atitinkančią švietimo kokybę, padidinti švietimo sistemos efektyvumą, plėtoti švietimo prienamumą, sukurti sąlygas tęstiniam, visą gyvenimą trunkančiam mokymuisi.

### **II SKYRIUS IŠORINĖS APLINKOS ANALIZĖ**

#### **1. Politiniai-teisiniai veiksniai.**

Gimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Lietuvos Respublikos Švietimo ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais ir kitais teisės aktais, Jurbarko rajono savivaldybės tarybos sprendimais, mero potvarkiais, Jurbarko rajono savivaldybės administracijos direktoriaus, Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo įsakymais bei kitais teisės aktais.

Patvirtintoje Valstybinėje švietimo 2013–2022 metų strategijoje numatytas pagrindinis strateginis tikslas – paversti Lietuvos švietimą tvariu pagrindu valstybės gerovei kelti, ugdyti veržlų ir savarankišką žmogų, atsakingai ir solidariai kuriantį savo, Lietuvos ir pasaulio ateitį.

Gimnazijos bendruomenė, planuodama strateginius tikslus ir uždavinius 2023–2025 metams, atsižvelgė į šalies švietimo politikos ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos strategines nuostatas.

## **2. Ekonominiai veiksniai.**

Šalies ir tarptautiniai mokinių pasiekimų tyrimai patvirtina mokymosi pasiekimų ir ugdymo infrastruktūros kokybės sąsajas. Mokyklų būklė gerėja, tačiau netolygiai ir, deja, nepakankamu tempu. Investicijų paskirstymas taip pat nėra tolygus.

Pagrindiniai gimnazijos finansavimo šaltiniai – valstybės ir savivaldybės lėšos. Gimnazijos veikla yra užtikrinama šiais ekonominiais aspektais:

1. Gimnazijos finansavimo mokymo lėšomis;
2. Finansavimo savivaldybės biudžeto lėšomis;
3. Pritraukiamomis papildomomis lėšomis, dalyvaujant rajono, šalies, ES projektuose;
4. Gimnazijos bendruomenėje 1,2 proc. GPM lėšų surinkimo aktyvinimu;
5. Gimnazijos specialiosiomis lėšomis (patalpų nuoma).

Gimnazijai lėšų nepakanka ugdymo aplinkai atnaujinti, ugdymo bazei turtinti, išorės pastatų renovacijai. Gerinant gimnazijos veiklos kokybę, atnaujinant materialinę bazę, modernizuojant ir kompiuterizuojant mokymo procesą, reikia didinti finansavimo išteklius. Projektų, 1,2 procentų mokesčių mokėtojų (tėvų, gimnazijos darbuotojų, buvusių mokinių ir kt.) specialiosios lėšos tik maža dalimi prisideda prie mokymo bazės modernizavimo.

## **3. Socialiniai-kultūriniai veiksniai.**

Šalyje toliau mažėja gyventojų skaičius, gausėja socialinę atskirtį patiriančių mokinių, kuriems reikia specialiosios paramos, daugėja disfunkcinių šeimų (išsiskyrusių šeimų, tėvų, išvykusių į užsienį ir palikusių vaikus su seneliais ar neatsakingais globėjais).

Gimnazija yra įsikūrusi Veliuonos miestelyje, kuris yra Veliuonos seniūnijos centras. Veliuonoje gyvena apie 546 gyventojų, visoje seniūnijoje apie 1 220. Gimnaziją taip pat lanko mokiniai, atvykstantys iš Raudonės, Seredžiaus, Juodaičių, Šimkaičių, Skirsnemunės seniūnijų. Miestelio ir Veliuonos seniūnijos gyventojai dirba seniūnijoje, Veliuonos Antano ir Jono Juškų gimnazijoje, parduotuvėse, Veliuonos pirminiame sveikatos priežiūros centre, N. Dungveckienės šeimos klinikoje, vaistinėse, bibliotekoje, kultūros centre, kirpyklose, Veliuonos girininkijoje, J. Jurevičiaus II, ūkininkauja.

Gimnazijos veiklai įtakos turi tokie socialiniai veiksniai kaip maža darbo pasiūla, gimstamumo mažėjimas, gyventojų išvykimas į užsienį. Seniūnijoje yra nepilnų ir nedarnių šeimų. Nemaža dalis mokinių gauna nemoką maitinimą. Gausėja socialinę atskirtį patiriančių mokinių, kuriems reikia pedagoginės bei psichologinės pagalbos, yra mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių.

Gimnazija yra miestelio kultūros centras. Gimnazijos mokytojai ir mokiniai aktyviai dalyvauja miestelio kultūriniame gyvenime, daug renginių vyksta gimnazijoje, į kuriuos atvyksta miestelio gyventojai. Gimnazija bendradarbiauja su Veliuonos krašto muziejumi, Veliuonos miestelio biblioteka, Veliuonos kultūros centru, Lietuvai pagražinti draugijos Veliuonos skyriumi, bažnyčia. Dalis mokytojų yra liaudies kolektyvo „Veliuonietis“ nariai. Mokytojai ir mokiniai talkina seniūnijai prižiūrint Veliuonos parką ir piliakalnius, kapines. Kultūrinis bendradarbiavimas su Veliuonos miestelio bendruomene, įstaigomis vykdomas per įvairius projektus. Gimnazijos gyvenimo ir darbo aktualijos patrauklia forma ir turiniu pateikiamos gimnazijos tinklalapyje, Facebook paskyroje, rajoninėje spaudoje.

Gimnazija bendradarbiauja su jos veikla susijusiais juridiniais ir fiziniiais partneriais (švietimo, sveikatos, kultūros, sporto, teisėsaugos, mokslo ir studijų institucijomis, Jurbarko švietimo centru, Pedagogine psichologine tarnyba). Gimnazija plėtoja bendravimą ir bendradarbiavimą su Veliuonos krašto mokyklomis dalykinėje ir metodinėje veikloje, keičiasi gerąja darbo patirtimi, mokiniai keičiasi kultūrinėmis programomis, dalyvauja įvairiuose bendruose renginiuose.

## **4. Technologiniai veiksniai.**

Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau veikia ugdymo ir ugdymosi metodus, daro įtaką ne tik ugdymo turiniui, bet ir visam ugdymo procesui. Informacinės technologijos leidžia diegti kokybiškai naujus mokymosi metodus. Naujosios technologijos skatina organizuoti ugdymo procesą virtualiose ir netradicinėse edukacinėse erdvėse. Gimnazijoje kabinetai aprūpinti šiuolaikinėmis ugdymo organizavimo priemonėmis. Sudarytos sąlygos naudotis

kopijavimo aparatais, skeneriais, spausdintuvais, vaizdo ir garso technika, kompiuteriais, projektoriais, interaktyviomis lentomis ir kt. Visi gimnazijos mokytojai yra baigę kompiuterinio raštingumo kursus. Mokytojai geba naudoti informacines technologijas savo darbe. Gimnazijoje pagal finansines galimybes atnaujinama kompiuterinė įranga.

Kompiuterizuotos visų pedagoginių darbuotojų darbo vietos, IKT naudojasi 100 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo auklėtojų ir pedagogų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų.

### **5. Edukaciniai veiksniai.**

Parengta nauja pedagogų kvalifikacijos tobulinimo koncepcija ir kvalifikacijos reikalavimų mokytojams aprašas kelia naujus uždavinius ugdant mokytojų kompetenciją. Visi šie tikslai ir uždaviniai numatyti gimnazijos veiklos programose ir įgyvendinami, remiantis materialiniais ir žmogiškaisiais išteklių, tačiau kai kurias sritis numatoma tobulinti ir tai atsispindės strateginiame plane. Gerų, patyrusių specialistų išėjimas į pensiją, jaunų specialistų nebuvimas ir nenoras dirbti mokyklose daro įtaką ugdymo proceso kokybei.

## **III SKYRIUS VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ**

### **1. Gimnazijos struktūra.**

Gimnazijoje vykdomas ugdymas pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. Gimnazijoje veikia po vieną ikimokyklinę grupę, priešmokyklinę grupę, 1–8 ir IG–IVG klasių kompleksus. Iš viso grupių ir kompleksų skaičius 14.

Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. gimnazija turi Juodaičių skyrių. Jame veikia mišri ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupė, jungtinės 1 ir 2, 3 ir 4 klasės (iš viso 3 klasių komplektai).

Gimnazijoje veikia kabinetinė sistema, yra visų mokomųjų dalykų kabinetai. Kabinetai atnaujinti aprūpinant juos naujais mokykliniais baldais, mokymo priemonėmis ir kompiuterine įranga.

Gimnazijos administraciją sudaro: gimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.

Gimnazijos bendruomenę sudaro ugdytiniai, mokiniai, jų tėvai (globėjai), pedagoginiai darbuotojai ir aptarnaujantis personalas.

Gimnazijoje veikia savivaldos institucijos: Gimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių parlamentas ir Tėvų komitetas. Gimnazijoje veikia dalykų metodinės grupės, klasių vadovų metodinė grupė bei gimnazijos Metodinė taryba.

### **2. Žmogiškieji ištekliai:**

#### 2.1. gimnazijos darbuotojai.

2021–2022 m. m. gimnazijoje, įskaitant Juodaičių skyrių, dirba 71 darbuotojas (2022 m. rugsėjo 1 d. duomenimis).

Gimnazijoje, įskaitant Juodaičių skyrių, dirba 35 pedagoginiai darbuotojai (įskaitant gimnazijos vadovus, ikimokyklinio ugdymo auklėtojus, priešmokyklinio ir meninio ugdymo pedagogus bei švietimo pagalbos specialistus).

Ikimokyklinėje ir priešmokyklinėje grupėse iš 4 dirbančių pedagoginių darbuotojų 2 turi aukštąjį pedagoginį, 1 – aukštesnįjį pedagoginį išsilavinimą, 1 – vyresniojo auklėtojo, 2 – auklėtojo kvalifikacinę kategoriją.

Iš 1–4, 5–8, I–IVG klasėse 28 dirbančių mokytojų visi turi aukštąjį pedagoginį išsilavinimą, 1 – eksperto, 15 – mokytojo metodininko, 14 – vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

Gimnazijoje dirba socialinis pedagogas (1 etatas), turintis socialinio pedagogo metodininko kvalifikacinę kategoriją, logopedas (0,75 etato), turintis vyresniojo logopedo kvalifikacinę kategoriją ir psichologas (0,75 etato), turintis ketvirtąją kategoriją.

Visi mokytojai turi kompiuterinio raštingumo technologinės ir edukologinės dalies pažymėjimus arba yra įgiję Europinio kompiuterinio raštingumo (ECDL) sertifikata.

Gimnazijos mokytojai tobulina savo kvalifikaciją ne mažiau kaip 3 dienas per metus. Gimnazijoje organizuojami metodiniai renginiai rajono mokytojams.

## 2.2. mokiniai.

### Mokinių, besimokančių gimnazijoje skaičius

Mokslo metai	Mokinių skaičius										
	Veliuonos Antano ir Jono Juškų gimnazija				Juodaičių skyrius		Iš viso				
	IUG ir PUG	1-4 klasės	5-8 ir IG-IIG klasė	IIIG-IVG klasės	IUG ir PUG	1-4 klasės	IUG ir PUG	1-4 klasės	5-8 ir IG-IIG klasė	IIIG-IVG klasės	Iš viso
2020-2021	35	40	104	54	14	15	49	55	47	54	262
2021-2022	36	42	85	47	11	17	48	59	85	47	238
2022-2023	29	46	90	35	10	17	39	60	86	35	227

### 1–4, 5–8, IG–IVG klasių mokinių mokymosi rezultatai:

Mokslo metai	Mokėsi aukštesniuoj u pasiekimų lygiu	Mokėsi pagrindiniu pasiekimų lygiu	Mokėsi patenkinamu pasiekimų lygiu	Mokėsi nepatenkinamu pasiekimų lygiu	Kokybė (proc.)	Pažangumas (proc.)	Paliktu kartoti kursą mokinių sk.
2019-2020	33	105	112	1	54,55	99,60	-
2020-2021	37	86	85	2	58,02	99,06	-
2021-2022	31	81	76	1	59,26	99,47	-

### 1–8, IG–IVG klasių mokinių lankomumo rezultatai:

Mokslo metai	Praleista pamokų	1 mokiniui tenka praleistų pamokų	Nepateisinta pamokų	1 mokiniui tenka nepateisintų pamokų
2019–2020	14681	64,11	849	3,71
2020–2021	8647	40,79	1016	4,79
2021–2022	14858	78,61	517	2,74

Stebint gimnazijos mokinių mokymosi rezultatus matyti, kad kokybės rodiklis (1–4, 5–8 ir IG–IVG klasių) per trejus mokslo metus didėja nuo 55 iki 59 procentų. Pažangumas per trejus metus išliko labai panašus, bet 100 procentų nesiekia.

Praleistų pamokų skaičius turi tendenciją didėti, ypač 2021-2022 m. m. Tam įtakos turėjo COVID-19 sergamumas bei karantinas. Nepateisintų pamokų skaičius vienam mokiniui sumažėjo nuo 3,71 iki 2,74 pamokos.

Gimnazijos mokiniai kasmet dalyvauja NMPP. 2022 metais geriausiai sekėsi 4 klasės mokiniams. Jie viršijo šalies bei savivaldybės vidurkį daugiau nei 3 % iš visų dalykų: skaitymo, matematikos ir pasaulio pažinimo. 8 klasės mokiniai viršijo šalies vidurkį (bet atsiliko nuo savivaldybės mokinių vidurkio) iš gamtos mokslų, matematikos viršijo ir šalies ir savivaldybės vidurkį, o iš skaitymo bei socialinių mokslų atsiliko nuo savivaldybės bei šalies aštuntokų. 6 klasės mokiniams sekėsi prasčiausiai: jie iš matematikos bei skaitymo atsiliko tiek nuo savivaldybės, tiek ir nuo šalies vidurkių.

2022 m. PUPP IIG klasės mokiniams pasisekė neblogai: jie lietuvių kalbos ir literatūros surinko 38,5 % taškų ir 1,6 % viršijo šalies vidurkį ir 8,3 % savivaldybės. Matematikos surinko 62,9 % taškų ir aplenkė 7,2 % šalies taškų vidurkį ir 5,9 % savivaldybės.

**2022 m. gimnazijos valstybinių brandos egzaminų (VBE) rodikliai:**

Egzaminas	Neišlaikė BE, proc. mokykloje	Neišlaikė BE, proc. savivaldybėje	Neišlaikė BE, proc. šalyje	Mokyklos BE vidurkis	Savivaldybių mokyklų BE vidurkis	Šalies mokyklų BE vidurkis
Biologijos VBE	0	2,08	3,75	39,3	53,2	43,8
Užsienio kalbos (anglų) VBE	0	0,72	1,88	63,2	62,5	56,7
Geografijos VBE	0	2,17	0,85	45,3	48,8	51,2
Istorijos VBE	0	0	0,85	40,6	42,5	46,6
Lietuvių kalba ir literatūra VBE	0	1,65	7,97	48,4	58,5	44,5
Matematikos VBE	60	42,16	35,42	10,7	18,9	20,0

2022 m. abiturientai brandos egzaminus išlaikė visus, išskyrus matematikos. Šio egzamino 60% gimnazijos abiturientų neišlaikė. Biologijos, geografijos, istorijos ir matematikos BE gimnazijos mokinių vidurkis yra mažesnis už egzaminų vidurkius savivaldybėje bei šalyje. Lietuvių kalbos ir literatūros gimnazijos abiturientų BE vidurkis yra aukštesnis nei šalies, bet žemesnis nei savivaldybės abiturientų. Užsienio kalbos (anglų) gimnazijos mokinių BE vidurkis aukštesnis tiek už savivaldybės, tiek ir už šalies abiturientų BE vidurkius.

**Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą nuo baigusių vidurinio ugdymo programą:**

Mokslo metai	Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą nuo baigusių vidurinio ugdymo programą gimnazijoje (proc.)
2019–2020	92,3 (3 iš 39)
2020–2021	93,1 (2 iš 29)
2021–2022	95,8 (1 iš 24)

**Tolesnis abiturientų mokymasis (veikla):**

Metai	Iš viso mokosi aukštosiose (universitetinėse ir neuniversitetinėse) mokyklose (proc.)	Mokosi profesinėse mokyklose (proc.)	Dirba / registruoti darbo biržoje/ išvykę į užsienį, savanoriai, nedirba, nesimoko (proc.)
2020	28,2	23,1	48,7
2021	44,8	20,7	34,5
2022	33,3	33,3	33,3

Analizuodami tolimesnę abiturientų veiklą matome, kad apie trečdalis abiturientų pasirenka darbą, savanoriauja. Apie trečdalis abiturientų pasirenka mokslą aukštosiose mokyklose, tiek pat renkasi mokslą profesinėse mokyklose. Kiekvienais metais keletas abiturientų atlieka privalomą pradinę karo tarnybą.

**3. Planavimo sistema.**

Gimnazijos veikla planuojama. Strateginiam veiklos planui, metiniam veiklos planui, ugdymo planui, mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planui rengti sudaromos komandos ar darbo grupės. Į jų sudėtį yra įtraukiami ne tik gimnazijos vadovų, mokytojų, bet ir mokinių bei tėvų atstovai. Planai ir programos derinami, esant reikalui, koreguojami, tarp jų siekiama dermės.

Gimnazijos planavimo sistemą sudaro:

- strateginis planas,
- metinis veiklos planas,
- mėnesio veiklos planas,

ugdymo planas,  
 ugdymo turinio (mokomųjų, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, neformaliojo švietimo) planai ir programos,  
 ikimokyklinio ugdymo grupės veiklos planas,  
 priešmokyklinio ugdymo grupės veiklos planas,  
 Gimnazijos tarybos veiklos planas,  
 Mokytojų tarybos veiklos planas,  
 Metodinės tarybos veiklos planas,  
 metodinių grupių veiklos planai,  
 Mokinių parlamento veiklos planas,  
 Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa,  
 mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planas,  
 gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo planas,  
 bibliotekos veiklos planas,  
 Vaiko gerovės komisijos veiklos programa,  
 klasių vadovų veiklos planai,  
 švietimo pagalbos specialistų veiklos planai,  
 profesinės karjeros planavimo veiklų planas,  
 etnokultūrinės, kraštotyrinės ir muziejinės-educacinės veiklos planas.  
 Finansinę ir ūkinę veiklą gimnazija planuoja rengdama Mokymo lėšų, biudžeto, specialiųjų ir paramos lėšų sąmatas.

#### **4. Finansiniai ištekliai.**

Gimnazijos pagrindinės lėšos – mokymo ir savivaldybės biudžeto lėšos. Kiti finansavimo šaltiniai: nebiudžetinės lėšos, kurias sudaro rėmėjų lėšos, 1,2 proc. GPM, specialiosios lėšos, kurias gimnazija gauna už patalpų nuomą ir teikiamas paslaugas.

Ugdymo procesui organizuoti ir valdyti, švietimo pagalbai (didėja mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius), mokytojų kvalifikacijai tobulinti, mokinių kultūrinei-pažintinei veiklai organizuoti, vadovėliams ir mokymo priemonėms įsigyti lėšų netrūksta. Savivaldybės biudžeto lėšų nepakanka edukacinėms aplinkoms kurti, gimnazijos remonto ir aplinkos priežiūros darbams vykdyti.

#### **5. Apskaitos vykdymas.**

Gimnazijos apskaita tvarkoma decentralizuotai, vadovaujantis Lietuvos Respublikos buhalterinės apskaitos įstatymu ir kitais apskaitos politiką reglamentuojančiais dokumentais. Gimnazijos apskaitos politika užtikrina, kad finansinė būklė, jos turtas, fondai ir skolos, pajamos bei išlaidos būtų tiksliai ir teisingai atspindėtos apskaitoje ir atskaitomybėje. Finansiniai ištekliai, jų poreikis bei panaudojimas derinami su Jurbarko rajono savivaldybės administracijos Finansų skyriumi.

#### **6. Ryšių sistema, informacinės ir komunikacinės sistemos.**

Gimnazijoje yra 153 kompiuteriai: 28 kompiuteriai informacinių technologijų ir matematikos kabinete, 88 – įvairių dalykų kabinetuose ir klasėse, 15 – informaciniame centre, 12 – administracijos kabinetuose ir 10 kitose patalpose. Gimnazijoje veikia interneto ryšys.

Gimnazijos bendruomenės paslaugoms veikia informacinis centras – biblioteka su skaitykla bei poilsio zona.

Gimnazijoje yra 16 interaktyviųjų lentų. Kabinetuose, kūrybinių dirbtuvių patalpose naudojama 30 daugialypės terpės projektorių.

Informacija apie gimnazijos veiklą pateikiama gimnazijos internetinėje svetainėje, kurios adresas [www.veliuona.jurbarkas.lm.lt](http://www.veliuona.jurbarkas.lm.lt), naudojamas elektroninis dienynas.

Gimnazijoje veikia fiksuoto telefono ryšys, 5 daugiafunkciniai aparatai, bevielis interneto ryšys.

#### **7. Veiklos kontrolė ir priežiūra.**

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą atlieka direktoriaus įsakymu sudaryta veiklos kokybės įsivertinimo grupė (veiklą koordinuoja gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui).

Gimnazijos vidaus finansų kontrolė padeda užtikrinti veiklos teisėtumą, ekonomiškumą, efektyvumą, skaidrumą, turto apsaugą, informacijos ir ataskaitų patikimumą, rizikos veiksnių valdymą.

Gimnazijos finansinę veiklą kontroliuoja gimnazijos direktorius, Gimnazijos taryba, Jurbarko rajono savivaldybės Kontrolieriaus tarnyba ar Valstybinės kontrolės įgaliotos institucijos.

Gimnazijos veiklos pedagoginę priežiūrą vykdo gimnazijos administracija (direktorius, pavaduotojai ugdymui), Jurbarko rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, LR ŠMM Švietimo kokybės ir regioninės politikos departamentas.

#### IV SKYRIUS

### 2020–2022 METŲ GIMNAZIJOS STRATEGINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

<b>1. <u>Užtikrinti veiksmingą ugdymą(si).</u></b>	
<p><u>1.1 uždavinys.</u> <u>Plėtoti aktyvų, įtraukų, grįstą praktine veikla ugdymą(si).</u></p>	<p>2020–2022 m. mokytojai organizavo daug netradicinių pamokų įvairiose aplinkose: 2021 m. buvo apie 40, o 2022 m. – apie 50. 2020 metais, kai buvo įvestas karantinas, gimnazijos mokiniams buvo sudarytos sąlygos nuotoliniu būdu stebėti įvairius kultūros renginius: baletą, spektaklius, paskaitas. Mokytojai organizavo pamokas ir artimoje aplinkoje: miestelio bibliotekoje, muziejuje, parke, lauko klasėje, prie Nemuno, Veliuonos miestelio įstaigose. Netradicines pamokas įvairiose aplinkose vedė visi mokytojai (100 proc.) ir jose dalyvavo visi mokiniai (100 proc.). Remiantis gimnazijos mėnesio veiklų planais 2020–2021 m. m. buvo suorganizuotos 8 edukacinės išvykos, o 2021–2022 m. m. – 17.</p> <p>Mokytojai pamokose taiko IKT bei interaktyvias ugdymo priemones. Panaudodama skaitmeninių ugdymo plėtrai skirtas lėšas bei projekto „Kokybės krepšelis“ lėšas gimnazija įsigijo visiems mokiniams skaitmenines mokymosi aplinkas eduka.lt, ema.lt, egzaminatorius.lt Pagal pamokų stebėjimo protokolus ir atliktą 2022 m. mokytojų apklausą pamokų metu taikė 13 naujų skaitmeninių platformų ugdymo procese.</p> <p>3-os ir 4-os klasės mokiniai 2021–2022 m. m. gamtos ir žmogaus dalyko pamokose mokėsi išbandydami „Minecraft Education Edition“ projekto pamokas. Apklausų rezultatai bei stebėtų pamokų protokolai teigia, kad skaitmenines ugdymo priemones taiko 96,4 proc. mokytojų 76,5 proc. pamokų.</p> <p>Stebėta daug pamokų (remiantis stebėtų pamokų protokolais), kuriose mokiniams sudaromos sąlygos atlikti įvairius stebėjimus ar bandymus ir ugdymo medžiaga siejama su stebėjimų ar bandymų analize ir rezultatais. 32 proc. mokytojų labai dažnai organizuoja pamokas, kuriose mokiniams sudaromos sąlygos atlikti tyrimus.</p> <p>Gimnazijoje išaugo mokinių, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, skaičius: 2020 m. pradžioje tokių mokinių buvo 10, o 2022 m. gruodį – 14. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai pasiekė patenkinamą ar aukštesnį lygį: 2021 m. 64,5 proc. šių mokinių dalykų mokėsi pagrindiniu ar aukštesniu lygiu, o 2022 m. – 62,4 proc.</p> <p>Gabieji mokiniai kasmet dalyvauja įvairiose olimpiadose, konkursuose, projektuose (2020-2021 m. m. dalyvavo 30 renginių, o 2021–2022 m. m. – 38).</p>
<p><u>1.2. uždavinys.</u> <u>Siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos ir ūgties.</u></p>	<p>Pagal apklausos duomenis gebėjimo mokytis kompetenciją ugdo apie 93 proc. mokytojų. Tėvų apklausos rezultatai teigia, kad į teiginį „Pamokose mokytojai dažnai duoda skirtingas užduotis labai gerai ir ne itin gerai besimokantiems mokiniams“ teigiamai atsakė 53 proc. tėvų. Mokytojai teigia, kad savarankiškai atlikti užduotis geba apie 70 proc.</p>



	<p>mokinių. Tiek pat mokinių geba naudotis papildomais informacijos šaltiniais, pasirinkti užduotis bei suplanuoti įgyvendinimo laiką. Atlikus mokytojų apklausą 2022 m. 15 iš 30 mokytojų taiko įvairius refleksijos būdus. Mokytojų apklausos duomenimis 14 iš 30 mokytojų taiko įvairius individualius mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimus. 2–4, 5–8 ir IG–IVG klasėse 2021 ir 2022 m. savo asmeninę pažangą sekė, fiksavo ir ją aptarė su klasės vadovais 75 proc. mokinių. 1–8 klasėse ir IG–IVG klasėse 2021 ir 2022 m. 85 proc. mokinių dalyvavo trišaliuose pokalbiuose, kuriuose buvo aptariama pažanga ir jos siekis. Iš elektroninio dienyno duomenų nustatyta, kad 1–4 ir 5–8 klasėse 75 proc. visų įrašų sudaro pagyrimai ir komentarai, kuriuose teikiama informacija apie mokinio pažangą. Remiantis stebėtų pamokų protokolais 60 proc. pamokų mokiniai turi galimybę dirbti grupėse ar porose. Tai sudaro sąlygas teikti vienas kitam pagalbą, konsultuotis bei mokytis vienas iš kito. 2020–2022 m. mokytojai organizavo įvairių dalykų konsultacijas (naudojant projekto „Kokybės krepšelis“ lėšas) 5–8 klasių mokiniams. Konsultacijos buvo teikiamos nuotoliniu būdu.</p>
<p><u>1.3 uždavinys.</u> <u>Stiprinti mokytojų kompetencijas, plėtoti kolegialų bendravimą ir bendradarbiavimą.</u></p>	<p>Kolegialus bendradarbiavimas tarp gimnazijos mokytojų nėra labai populiarus. Dažniausiai mokytojai apsiriboja atvirų pamokų stebėjimu, kurios vyksta ne mūsų gimnazijoje, bei pamokų, kurias mokytojai metodininkai yra paskiriami vertinti atestuojantis kitų mokyklų mokytojams.</p> <p>Kasmet mokykloje sausio mėnesį yra patvirtinama Gimnazijos vadovų, mokytojų, ikimokyklinio ugdymo auklėtojų, priešmokyklinio, meninio ugdymo pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų, bibliotekos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo ir mokinio krepšelio lėšų, skirtų kvalifikacijos tobulinimui, naudojimo tvarkos aprašas, kuris reglamentuoja kvalifikacijos tobulinimo prioritetus, tvarką, lėšų panaudojimą.</p> <p>Gimnazijos mokytojai savo patirtimi dalijasi dažnai organizuodami patirties pasidalijimo renginius. Juose mokytojai mokosi naudotis įvairiomis skaitmeninėmis aplinkomis (ypač Covid-2019 karantino metu) bei pasidalindami įvairių renginių metu pateikta informacija ir žiniomis.</p>
<p><b>2. <u>Kurti ir puoselėti savitas gimnazijos tradicijas telkiant bendruomenę.</u></b></p>	
<p><u>2.1 uždavinys.</u> <u>Didinti bendradarbiavimo galimybes, skatinant visu bendruomenės narių aktyvų įsijungimą į bendrą veiklą.</u></p>	<p>Remiantis 2021–2022 m. m. klasės vadovų apklausa įvyko 335 trišaliai pokalbiai apie mokinių pažangą: mokinys-tėvai-mokytojas. 2020–2021 m. m. vyko 2 psichologinės paskaitos tėvams nuotoliniu būdu, 2021–2022 m. m. 1 paskaita nuotoliniu būdu. Atlikus 2021–2022 m. m. tėvų apklausą, trišalių pokalbių apie mokinių pažangą mokinys-tėvai-mokytojas pokalbiuose dalyvavo 100 proc. tėvų. Organizuoti renginiai „Advento vakaronė“, Mokytojo dienos proga „Tėvai – mokytojai“, Tėvų diena.</p> <p>2021–2022 m. m. Jurbarko r. Veliuonos Antano ir Jono Juškų gimnazija įstojo į Lietuvos moksleivių sąjungą, kurios tikslas suvienyti Lietuvos mokyklų mokinių savivaldas. Mokinių parlamentas aktyviai dalyvavo visose akcijose paremti Ukrainai, Jurbarko rajono organizuojuose renginiuose, skirtuose stiprinti mokinių savivaldą.</p> <p>2020–2022 m. buvo sudarytos darbo grupės (mokytojai, mokiniai ir tėvai) rengiant Darbo tvarkos taisykles, gimnazijos metų veiklos planus, ABC tarybos planus.</p>
<p><u>2.2 uždavinys.</u></p>	<p>Vyko „Veliuoniečių lietuvių veselija“ (pagal Antano ir Jono Juškų</p>

<p><u>Puoselėti gimnazijos tradicijas ir būti atviriems kaitai.</u></p>	<p>„Svotbinę rėdą“), skirta Veliuonos – mažosios Lietuvos kultūros sostinės – metams. Tai buvo bendras Veliuonos kultūros centro ir gimnazijos projektas. 8-os klasės mokiniai mokosi istorijos dalyko modulį „Veliuonos istorija“. 2020–2022 m. vyko nepamokinės veiklos dienos „Jurbarko krašto pažinimo diena“ visų gimnazijos klasių mokiniams.</p> <p>Gimnazijos bendruomenė sprendžia problemas bendradarbiaudama, ieškoma naujų kultūros išraiškos formų: uniformų dėvėjimo tvarkos aprašas papildytas pakeitimais dėl džemperių dėvėjimo, kasmet vyksta mokyklinio skambučio rinkimai ir jis atnaujinamas, karantino metu abiturientų Šimtadienio bei Paskutinio skambučio šventės buvo organizuojamos nuotoliniu būdu.</p> <p>Vyksta gimnazijoje vykusių renginių, gimnazijos tradicijų sklaida rajono ir šalies spaudoje, gimnazijos internetinėje svetainėje, gimnazijos facebook’e bei gimnazijos stenduose.</p>
<p><u>2.3 uždavinys.</u> <u>Vykdyti nuoseklų bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, dalyvauti projektinėje veikloje.</u></p>	<p>2020 m. Veliuonos Antano ir Jono Juškų gimnazija už aktyvų dalyvavimą eTwinning veikloje ir kokybišką projektų vykdymą tapo programos „eTwinning mokykla 2020–2021“. Apdovanoti Europos kokybės ženkliu eTwinning projektai: „Acceleration of gravity in your location“, „Stay healthy with Steam +a“, „Tradition recipes“, „Enjoy English and speak from the heart“, „My fun workshops“, „Life is in Recycling“. Respublikiniame VKIF organizuojamame vertimų iliustracijos projekte „Tavo žvilgsnis“ 2021 m. mokiniai tapo nugalėtojais. Su socialiniais partneriais bendraujama ir bendradarbiaujama vykdant ugdomąją, etnokultūrinę, kultūrinę, prevencinę, projektinę veiklą. Vyko projektai su Panemunių regioniniu parku, Veliuonos kultūros centru, Veliuonos krašto istorijos muziejumi, socialiniai partneriai gimnazijos bibliotekai dovanavo knygų, skyrė transportą vykti į renginius, dalyvavo gimnazijos renginiuose. Kiekvienais metais vyksta renginys, skirtas Antano ir Jono Juškų paveldo puoselėjimui: konferencija, senovės vestuvių inscenizacija pagal „Svotbinę rėdą“. Mokinių pasiekimai 2020–2022 m.: I-os vietos – tarptautinėje Kings matematikos olimpiadoje, respublikiniame kūrybinių darbų konkurse – parodoje, rajoniniame filologų konkurse, rajoniniame epistolinio rašinio konkurse, rajoniniame konkurse „Gyvybės medis – ženklų galia“, respublikiniame trumpametražinių filmų konkurse, fotografijų „Aš – tavo gimtinė“ konkurse, vertimų konkurse „Tavo žvilgsnis“, kaimo vietovių bendrojo ugdymo mokyklų krepšinio 3x3 tarpzoninėse varžybose.</p>
<p><b>3. Kurti saugią ir modernią aplinką.</b></p>	
<p><u>3.1 uždavinys.</u> <u>Telkti bendruomenės narius siekiant socialinio emocinio saugumo.</u></p>	<p>2021 m. spalio mėn. buvo papildytos gimnazijos darbo tvarkos taisyklės, atnaujinti socialinio pedagogo pareigybiniai nuostatai, o 2022 m. rugsėjo mėn. atnaujinti mokytojų tarybos nuostatai. 2021 metais mokiniai ir mokytojai dalyvavo „Gerosios savijautos programoje“. Nuo 2021 m. spalio mėn. pradėtas vykdyti gimnazijos moksleivių, sergančių lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis, savirūpos procesas. 2022 m. lapkričio 3 d. buvo priimta „Jurbarko r. Veliuonos Antano ir Jono Juškų gimnazijos smurto ir priekabiavimo prevencijos politika“.</p> <p>Teikiama socialinė pagalba, kuri lemia bendruomenės saugumą, mokinių drausmę ir atsakomybę už savo elgesį. Teikiamos individualios konsultacijos mokiniams ir mokytojams, atliekami tyrimai, analizuojami rezultatai ir pristatomi gimnazijos bendruomenei. Gimnazijos</p>

	<p>bendruomenė įgyvendina projektą „Saugi mokykla“, prevencinę programą „Gyvai“, socialinio emocinio ugdymo programą „Dramblys“, organizuoja prevencinius renginius. Kasmet tiriamas gimnazijos mikroklimatas ir jo rezultatai pristatomi bendruomenei. Gerėja daugumos gimnazijos narių psichologinė savijauta ir tarpusavio santykiai, sukurta saugesnė atmosfera ir aplinka. Tai atsispindi mikroklimato tyrimų rezultatuose.</p>
<p><u>3.2 uždavinys.</u> <u>Kurti šiuolaikišką aplinką sėkmingam ugdymo organizavimui.</u></p>	<p>2020–2021 ir 2021–2022 m. m. gimnazija įgyvendino projektą „Kokybės krepšelis“. Buvo teikiamos mokiniams dalykų konsultacijos, įrengtos mobilios interneto stotelės, organizuotos visų klasių edukacinės išvykos.</p> <p>Gimnazijoje įrengta lauko klasė, darželio aikštynas praturtėjo naujais įrenginiais. 2020 metais gimnazija užbaigė vykdyti Sporto rėmimo fondo lėšomis remiamą projektą „Sporto įrenginių atnaujinimas ir pritaikymas Veliuonos krašto bendruomenei“, kurio dėka atnaujino gimnazijos sporto bazę.</p> <p>Atnaujinta senos tvoros dalis prie darželio. Pakeisti langai pradinio ugdymo korpuse. Gimnazijos koridoriai praturtėjo sėdmaišiais ir sensorinėmis lempomis. Kasmet bibliotekos fondas papildomas knygomis. Įrengtas sveikatos priežiūros specialisto kabinetas.</p>

## V SKYRIUS SSGG ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tinkama mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacija.</li> <li>2. Gimnazijos statusas.</li> <li>3. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugų teikimas.</li> <li>4. Geras gimnazijos mikroklimatas.</li> <li>5. Įvairi popamokinė veikla gimnazijoje, veikia vaikų dienos centras.</li> <li>6. Užimtose prizinėse vietose rajono, respublikos, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, sportinėse varžybose.</li> <li>7. Puoselėjamos Antano ir Jono Juškų etninės kultūros tradicijos, veikia Literatūros muziejus.</li> <li>8. Turtinga gimnazijos IKT ir organizacinės technikos bazė.</li> <li>9. Tikslingas ir racionalus gimnazijos išteklių naudojimas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dalies mokinių mokymosi motyvacijos stoka.</li> <li>2. Pamokose vyrauja tradicinė ugdymo paradigma.</li> <li>3. Nepakankamai veiksminga mokinių pažangos stebėseną.</li> <li>4. Tobulintinas mokinių vertinimas pamokoje.</li> <li>5. Nepakankamas dalies tėvų dėmesys savo vaikų mokymuisi bei elgesiui.</li> </ol>
<p><b>Galimybės</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktyvių metodų ugdymo procese taikymas.</li> <li>2. Gabių vaikų ugdymo sistema.</li> <li>3. IKT galimybių išnaudojimas.</li> <li>4. Mokinių pasiekimų pažangos vertinimo sistema.</li> <li>5. Bendradarbiavimo su tėvais sistema.</li> <li>6. Įtraukiojo ugdymo plėtra.</li> </ol>	<p><b>Grėsmės</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Švietimo politikos nestabilumas.</li> <li>2. Mažėjantis mokinių skaičius.</li> <li>3. Neadekvatus mokinių teisių ir pareigų suvokimas.</li> <li>4. Daugelio mokytojų priešpensijinis amžius ir jaunų mokytojų trūkumas.</li> <li>5. Nepakankamas gimnazijos aplinkos finansavimas.</li> <li>6. Gimnazijos statuso praradimas.</li> </ol>

## VI SKYRIUS VEIKLOS VYSTYMO STRATEGIJA

### GIMNAZIJOS VERTYBĖS

1. Pagarba.
2. Atsakomybė.
3. Saugumas.
4. Pilietiškumas.
5. Tobulėjimas.

### PRIORITETAI

1. Veiksmingas ugdymas(is).
2. Tradicijų puoselėjimo ir bendruomenės telkimo dėmė.
3. Saugios ir modernios aplinkos kūrimas.

### VIZIJA

Šiuolaikiška, atvira nuolatinei kaitai, saugi ir siekianti kiekvieno mokinio pažangos gimnazija.

### MISIJA

Gimnazija, teikianti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį ugdymą, neformalųjį švietimą, nuolat tobulinanti savo veiklą, kurianti modernią ir saugią aplinką, plėtojanti partnerystę, puoselėjanti Veliuonos krašto kultūrinį palikimą.

### FILOSOFIJA

Gimnazija – Vaikui, pagrindinė vertybė – Žmogus.

## VII SKYRIUS STRATEGINIAI GIMNAZIJOS TIKSLAI

1 tikslas	<b>Gerinti mokinio pasiekimus ir pažangą.</b>
	1.1. uždavinys. Sudaryti vieningą mokinio ir gimnazijos pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą.
	1.2. uždavinys. Siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos ir ūgties.
	1.3. uždavinys. Plėtoti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją.
2 tikslas	<b>Organizuoti suasmeninto ugdymo(si) praktikas.</b>
	2.1. uždavinys. Stiprinti universalaus mokymosi dizaino strategijos paskirtį.
	2.2. uždavinys. Siekti abipusio grįžamojo ryšio (dialogo) apie mokymąsi.
	2.3. uždavinys. Ugdyti mokinių atsakomybę už savo pasiektus rezultatus.
3 tikslas	<b>Puoselėti gimnazijos kultūrą, tradicijas, stiprinant gimnazijos bendruomenę.</b>
	3.1. uždavinys. Skatinti aktyvų tėvų dalyvavimą gimnazijos bendruomenės gyvenime.
	3.2. uždavinys. Nuolat gerinti sąlygas siekiant puoselėti gimnazijos tradicijas.

**VIII SKYRIUS**  
**GINNAZIJOS VEIKLOS PRIEMONIŲ PLANAS**

ML – Mokymo lėšos.  
SB – savivaldybės biudžeto lėšos.  
Spec. – labdaros, rėmėjų lėšos.

**1 tikslas. Gerinti mokinio pasiekimus ir pažangą.**

Priemonė	Pasiekimo indikatorius	Pasiekimo laikas	Atsakingas	Finansavimo šaltiniai
<b>1.1 uždavinys. Sudaryti vieningą mokinio ir gimnazijos pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą.</b>				
1.1.1. Sudaryti mokinio individualaus pažangos pamatavimo pamokoje instrumentų taikymo tvarką.	Sukurta tvarka mokinių pažangai analizuoti ir matuoti.	2023–2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, darbo grupė	-
1.1.2. Suplanuoti ir organizuoti individualius pokalbius (mokiny-klasės vadovas-mokytojas).	Mokytojai, klasės vadovai laiku teikia informaciją mokiniams bei jų tėvams apie asmeninę mokinio pažangą siekdami abipusio grįžtamojo ryšio.	2023–2025 m.	Klasės vadovai, mokytojai	-
1.1.3. Tirti ir analizuoti mokinių pasiekimus ir pažangą, tyrimo rezultatus panaudoti planavimui.	Mokinių atskirų dalykų pažanga ir pasiekimai fiksuojami Excel lentelėje ir analizuojami du kartus per metus.	2023–2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	-
<b>1.2 uždavinys. Siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos ir ūgties.</b>				
1.2.1. Sudaryti tinkamas sąlygas išvertinti asmeninę pažangą.	Daugiau nei pusė mokinių gebės išvertinti asmeninę pažangą pamokoje taikydami pažangos pamatavimo instrumentus.	2023–2025 m.	Direktorius pavaduotojai ugdymui, mokytojai	-
1.2.2. Mokinių mokymosi motyvacijos didinimas, mokantis įvairiais būdais pamatuoti individualią mokinių pažangą pamokoje.	Mokiniai žino, kokiais kriterijais remiantis pamokoje bus vertinama jų individuali pažanga, supranta ir geba įvardinti, ko jie turi išmolti ir už ką bus vertinami.	2023–2025 m.	Mokytojai	-
1.2.3. Plėtoti mokinių savitarpio pagalbą.	Pamokų metu mokiniai turės galimybę konsultuotis tarpusavyje.	2023–2025 m.	Direktorius pavaduotojai ugdymui, mokytojai	-

Priemonė	Pasiekimo indikatorius	Pasiekimo laikas	Atsakingas	Finansavimo šaltiniai
1.2.4. Siekti mokinių pamokų lankomumo gerėjimo.	Mokinių nepateisintų pamokų skaičius, tenkantis 1 mokiniui, 2025 m. pabaigoje nebus didesnis nei 1 pamoka.	2023–2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, klasių vadovai	-
<b>1.3 uždavinys. Plėtoti mokinių mokėjimo mokyti kompetenciją.</b>				
1.3.1. Taikyti įvairius mokymąsi aktyvinančius metodus.	Mokytojai organizuoja pamokas pagal šiuolaikinę ugdymosi paradigmą.	2023–2025 m.	Mokytojai	-
1.3.2. Mokyti mokinius išsikelti optimalius tolesnio mokymosi tikslus ir analizuoti alternatyvas.	Mokytojai stebi, fiksuoja kiekvieno mokinio individualią pažangą ir parenka mokymąsi motyvuojančius ar asmeninę pažangą skatinančias priemones.	2023–2025 m.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	-
1.3.2. Organizuoti mokiniams klasių valandėles ar paskaitas apie mokėjimo mokyti kompetenciją.	Suorganizuota paskaita ir valandėlių ciklas apie mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymą ir svarbą.	2023–2025 m.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, klasių vadovai, karjeros specialistas	-

## 2 tikslas. Organizuoti suasmeninto ugdymo(si) praktikas.

Priemonė	Pasiekimo indikatorius	Pasiekimo laikas	Atsakingas	Finansavimo šaltiniai
<b>2.1 uždavinys. Stiprinti universalaus mokymosi dizaino strategijos paskirti.</b>				
2.1.1. Susitarti dėl diferencijuoto pamokos uždavinio formulavimo, susieto su aiškiais vertinimo kriterijais.	Mokytojai dalykų metodinėse grupėse aptaria ir taiko pamokose diferencijuoto pamokos uždavinio formulavimo tvarką.	2023–2025 m.	Metodinė taryba, mokytojai	-
2.1.2. Sudaryti mokiniams galimybes savarankiškai pasirinkti užduotis, mokymosi būdus, aptarti ir vertinti savo mokymąsi pamokoje.	80 proc. mokytojų naudoja įsivertinimo metodus, skatinančius mokinius suvokti mokymosi procesą, planuoti mokymąsi, vertinti pažangą.	2023–2025 m.	Mokytojai	-
2.1.3. Stiprinti mokinių pažangos stebėjimą, sudarant sąlygas atsiskleisti individualiems gebėjimams.	Mokiniai siekia asmeninės sėkmės, bendradarbiauja su mokytoju, aptardami mokymosi sunkumus/sėkmes, kreipiasi pagalbos į mokytoją.	2023–2025 m.	Mokytojai, klasių vadovai	-

<b>2.2 uždavinys. Siekti abipusio grįžtamojo ryšio (dialogo) apie mokymąsi.</b>				
2.2.1. Skatinti mokinių refleksiją pamokos metu.	80 proc. mokinių refleksiją nurodo kaip vieną iš svarbiausių mokymosi komponentų pamokoje.	2023–2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	–
2.2.2. Stiprinti mokytojų kompetencijas, taikant grįžtamojo ryšio svarbą pamokos metu.	Mokytojai dalyvauja kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimo renginiuose (grįžtamojo ryšio svarbą pamokos metu) bent 2 kartus per metus.	2023–2025 m.	Direktorius, mokytojai	SB
2.2.3. Sudaryti sąlygas gerosios patirties sklaidai.	Mokytojai laikosi kolegialaus grįžtamojo ryšio žingsnių ir 3 kartus per metus dalinasi gerąja patirtimi metodinėse grupėse.	2023–2025 m.	Metodinė taryba, mokytojai	–
<b>2.3 uždavinys. Ugdyti mokinių atsakomybę už savo pasiektus rezultatus.</b>				
2.3.1. Sudaryti sąlygas mokiniams ugdyti pažangos išvertinimo, mokymosi tikslų planavimo ir žingsnių jiems pasiekti.	75 proc. mokinių moka išvertinti pažangą, planuoti mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti.	2023–2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	–
2.3.2. Bendradarbiauti su tėvais siekiant mokinio pažangos ir ugdymosi sėkmės.	Bendradarbiaujant (tėvai-mokytojai-klasių vadovai) padeda vaikui išsikelti mokymosi tikslus, planuoti jų įgyvendinimą.	2023–2025 m.	Klasių vadovai, mokytojai	–

### **3 tikslas. Puoselėti gimnazijos kultūrą, tradicijas, stiprinant gimnazijos bendruomenę.**

<b>Priemonė</b>	<b>Pasiekimo indikatorius</b>	<b>Pasiekimo laikas</b>	<b>Atsakingas</b>	<b>Finansavimo šaltiniai</b>
<b>3.1 uždavinys. Skatinti aktyvų tėvų dalyvavimą gimnazijos bendruomenės gyvenime.</b>				
3.1.1. Organizuoti bendrus mokytojų ir tėvų renginius.	2 kartus per metus organizuojami bendri tėvų ir mokytojų renginiai.	2023–2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	MK
3.1.2. Organizuoti tėvų pedagoginį, psichologinį ir socialinį švietimą.	50 proc. tėvų stebės kas savaitę vaiko veiklas ugdymo klausimais.	2023–2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui.	–
3.1.3. Stiprinti mokinių tėvų įtraukimą į gimnazijos veiklos planavimą,	Rengiami tėvų susirinkimai mažiausiai 2 kartus per metus, į darbo grupes įtraukiama po vieną	2023–2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai	–

organizavimą, įgyvendinimą.	tėvą.		ugdymui, Gimnazijos taryba	
<b>3.2 uždavinys. Nuolat gerinti sąlygas siekiant puoselėti gimnazijos tradicijas.</b>				
3.2.1. Organizuoti ir dalyvauti etnokultūros renginiuose, įvairiuose konkursuose, akcijose, projektuose (eTwinning ir kt.)	Per metus mokiniai dalyvauja 6-7 renginiuose.	2023–2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	–
3.2.2. Integuoti etninės kultūros programą į ugdymo procesą.	Per metus mokiniai dalyvauja 3-4 nepamokinės veiklos dienose, skirtose etniniam apylinkės rajono ar regiono paveldui.	2023–2025 m.	Direktorius pavaduotojai ugdymui, mokytojai	–
3.2.3. Bendradarbiauti su kitomis mokyklomis ir socialiniais partneriais, motyvuojant mokinius rinktis mokymąsi gimnazijoje.	Per metus gimnazijos mokiniai dalyvauja 3-4 kitų rajono, respublikos mokyklų, socialinių partnerių organizuoetuose renginiuose.	2023–2025 m.	Direktorius pavaduotojai ugdymui, mokytojai, klasių vadovai	MK



## IX. STRATEGINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Gimnazijos strateginio veiklos plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo gimnazijos direktoriaus įsakymu sudaryta strateginio veiklos plano įgyvendinimo priežiūros grupė. Ši grupė supažindina gimnazijos bendruomenę su plano vykdymo rezultatais, pristato numatomus plano pakeitimus Mokytojų ir Gimnazijos tarybos posėdžiuose prieš prasidedant naujiems mokslo metams.

Gimnazijos strateginio veiklos plano įgyvendinimo priežiūra atliekama viso proceso metu ir visais lygiais. Gimnazijos direktorius, pavaduotojai ugdymui, pavaduotojas ūkio reikalams ir vyriausiasis buhalteris stebi, analizuoja ir įvertina, ar gimnazija įgyvendina strateginius tikslus ir uždavinius, ar vykdomos priemonės yra efektyvios, ar tinkamai ir skaidriai naudojamos lėšos. Strateginio veiklos plano įgyvendinimo priežiūra vykdoma nuolat bendradarbiaujant su gimnazijos administracija ir buhalterija.

---

SUDERINTA  
Gimnazijos tarybos  
2022-12-28 posėdžio  
protoliniu numeriu Nr. 1  
(protokolo Nr. M1-9)

SUDERINTA  
Mokytojų tarybos  
2022-12-28 posėdžio  
protoliniu numeriu Nr. 2  
(protokolo Nr. M2-9)

